

Miskolc	Létszám	Hogyan válik jó mentorrá? A referenciainstítmények pedagógusainak felkészítése mentorálási feladatok végzésére										Az oktató						
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	metodizmus felkészültség	hozzállás	kapcsolat	
Miskolc 2012.06.13-15.	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
	7.	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	15	16	13	17	18	11	12	14	16	16	15	18	17	18	17	16	
	4	3	2	5	1	0	7	5	4	1	1	2	0	1	0	1	2	
	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag		4,8	4,9	4,7	4,9	5,0	4,6	4,6	4,8	4,9	4,9	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9	4,9	

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	15	3	0	0	0	4,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	16	2	0	0	0	4,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	13	5	0	0	0	4,7
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	17	1	0	0	0	4,9
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	18	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	11	7	0	0	0	4,6
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	12	5	0	0	0	4,6
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	14	4	0	0	0	4,8
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	16	1	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	16	1	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	15	2	0	0	0	4,9
						<b>4,8</b>

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	18	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	17	1	0	0	0	4,9
metodizmus felkészültsége	18	0	0	0	0	5,0
hozzállása	18	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	16	2	0	0	0	4,9
						<b>5,0</b>

**A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**  
gyakorlatiaság - előadó résztvevők tudásához való alkalmazkodása  
feladatmegoldások  
naprakész - lényegretörő  
gyakorlat - elmélet egysége - hasznosítható ismeretek - előadó személyes tapasztalataira épülés - előadó felkészültsége

**A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**  
első nap tematikája

**Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**  
jól szervezett - gondúleány - kifogástalan volt a szellemi - testi táplálék átadásának módja  
köszönet