

Hogyan váljak jó mentorrá? A referenciainstítúciónak pedagógusainak felkészítése mentorálási feladatok végzésére											Oktató						
Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés és új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékelted a továbbképzés és vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat	
BÉKÉS CSABA	1.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
	2.	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	
	3.	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
	4.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	
	5.	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	
	6.	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	
	7.	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	
	8.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
Elosztás	5	5	5	6	6	6	8	7	1	8	6	7	8	5	8	7	4
	4	3	3	2	2	2	0	0	7	0	2	1	0	3	0	1	4
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,6	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	4,1	5,0	4,8	4,9	5,0	4,6	5,0	4,9	4,5

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	5	3	0	0	0	4,6
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	5	3	0	0	0	4,6
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	6	2	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	6	2	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6	2	0	0	0	4,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	8	0	0	0	0	5,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	7	0	0	0	0	5,0
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	1	7	0	0	0	4,1
9. Milyenek értékelted a továbbképzés és vezetését összességében?	8	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	6	2	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	7	1	0	0	0	4,9
						4,7

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	8	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	5	3	0	0	0	4,6
módszertani felkészültsége	8	0	0	0	0	5,0
hozzállása	8	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	4	4	0	0	0	4,5
						4,8

Egyéb észrevételek

#### 12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

A megújuláshoz adott segítséget.  
 Oldott laza légkörben, mégis hatékonyan dolgoztunk.  
 Lehetően hibázni, kérdezni.  
 Pörgős volt, sok gyakorlati feldattal tevékenykedtettek bennünket.  
 Gyakorlatias volt.  
 Jó hangulatú, hasznos ismereteket átadó volt.  
 Jó hangulatú, dinamikus, érdekes és figyelemfelkeltő volt.  
 Közvetlenség jó gyakorlatok, tapasztalatok átadása.  
 Gyakorlatias megközelítés

#### 13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Pár elméleti elvont dolgot kalapáccsal sem tudtam volna a fejembe verni.  
 A lebonyolításra és a szervezésre nagy gondot fordítottak.  
 Maximálisan figyelembe vették a komfort érzetünket.  
 Nem tudtam, mire jövök.  
 Háttérismeret nélkül nehéz volt a szemléletváltás.  
 Kevés volt az idő, nagyon sok az infó.

#### 14. Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Minden a legnagyobb rendben.  
 Minden jó volt.  
 Előre tájékoztatni kellett volna résztvevőket mire jönnek.  
 Minden rendben volt.

#### 15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék bele a programba? Mit csinálnék másként?)

Kevesebb elmélet, több gyakorlat (örök szabály)  
 Egy konkrét jó gyakorlat mintáján a mentori tevékenység bemutatása.  
 Gyakorlatokra több időt fordítanék.