

Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása											Oktató 1.					Oktató 2.							
2012-05-17-19	Műszertan	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat	
																							1
1.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.		5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.		4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.		4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.		5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.		5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.		4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
8.		5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.		5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.		5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.		5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
12.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.		5	5	5	4	5	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
15.		5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16.		5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19.		5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20.		5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22.		5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24.		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
Eloszlás		5	21	20	18	16	17	22	20	20	22	15	18	24	22	23	22	19	24	22	23	22	19
		4	3	4	6	8	7	2	3	3	2	8	6	0	2	1	2	5	0	2	1	2	5
		3	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,9	4,8	4,8	4,7	4,7	4,9	4,8	4,8	4,9	4,6	4,8	5,0	4,9	5,0	4,9	4,8	5,0	4,9	5,0	4,9	4,8	

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	21	3	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	20	4	0	0	0	4,8
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	18	6	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	16	8	0	0	0	4,7
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	17	7	0	0	0	4,7
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	22	2	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	20	3	1	0	0	4,8
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	20	3	1	0	0	4,8
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	22	2	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	15	8	1	0	0	4,6
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	18	6	0	0	0	4,8

4,8

Az oktató 1:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	24	0	0	0	0	5,0
előadóképesége	22	2	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	23	1	0	0	0	5,0
hozzállása	23	2	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	19	5	0	0	0	4,8

4,9

Az oktató 2:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	24	0	0	0	0	5,0
előadóképesége	22	2	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	23	1	0	0	0	5,0
hozzállása	22	2	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	19	5	0	0	0	4,8

4,9

**A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**

Szemléletes volt.  
 Jól megszerkesztett.  
 Hogy közösen mindenki aktívan részt vállalt.  
 A gyakorlatban láttuk, láttatuk az elméletet.  
 Családias légkör.  
 Megdolgoztattak minket - a gyakorlat  
 Pergő és színes volt. Aki akart az szerepelhetett.  
 Jó hangulatban zajlott.  
 Az előadók figyelembe vették kéréseinket.  
 Gyakran megálltak, hogy megbeszéljük a felmerült kérdéseket.  
 Volt lehetőség véleménynyilvánításra. Elfogadók voltak az előadók  
 Érdekes és hasznosítható ismeretekkel gazdagítottam.  
 Sokat tanultam a digitális tábla alkalmazásáról.  
 Gyakorlatban használtuk az eszközöket  
 Jó hangulat, élethű problémák, aktív részvételt igényelt.  
 Közvetlen volt a kapcsolat.  
 Csoportokban dolgozhattunk

**A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**

Szemléletesen fáradt voltam.  
 Sok volt az adminisztrációs teendő  
 Kevés volt az idő.  
 Sok volt a feladat.  
 Szombaton is volt képzés  
 Néha kicsit gyors volt nekem a gyakorlati részi

**Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim**

Nem volt semmi gondom  
 Nem volt gondom velem.  
 Jónak találtam.  
 Nem szabad estig tartani.

Megfelelő - résztvevő "barát".  
Minden megfelelő volt.  
Megfelelő.

**Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**  
Szerintem megfelelő volt.