

Hogyan válik jó mentorrá. A referenciainstítúciók pedagógusainak felkészítése mentorlási feladatok végzésére											Oktató				
2012. 06. 17-19.	Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékelted a továbbképzés vezetői összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arány kialakítani az előadói és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	műveltség	módszertani felkészültség	közösségi képesség
Segéd	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	4	4	3	3	3	4	5	3	3	5	5	4	5	4
	5.	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4
	8.	5	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4
	9.	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	5
	10.	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
	11.	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
	12.	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5
	13.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	14.	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4
	15.	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	19.	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Elosztás	5	13	10	10	12	14	15	9	11	13	14	12	15	10	18
	4	6	9	4	5	5	4	5	6	6	4	7	4	8	1
	3	0	0	5	2	0	0	5	2	0	1	0	0	1	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,7	4,5	4,3	4,5	4,7	4,8	4,2	4,5	4,7	4,7	4,6	4,8	4,5	4,8

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	13	6	0	0	0	4,7
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	10	9	0	0	0	4,5
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	10	4	5	0	0	4,3
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	12	5	2	0	0	4,5
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	14	5	0	0	0	4,7
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	15	4	0	0	0	4,8
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	9	5	2	0	0	
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	11	6	2	0	0	4,5
9. Milyenek értékelted a továbbképzés vezetői összességében?	13	6	0	0	0	4,7
10. Mennyire sikerült a megfelelő arány kialakítani az előadói és a gyakorlati feladatok között?	14	4	1	0	0	4,7
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	12	7	0	0	0	4,6
						4,6

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	15	4	0	0	0	4,8
előadóképessege	10	8	1	0	0	4,5
módszertani felkészültsége	15	4	0	0	0	4,8
hozzáállása	15	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	14	5	0	0	0	4,7
						4,7

Egyéb észrevételek
Mindent köszönök!

12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Sok volt a gyakorlat, a számomra új technikákat hasznosnak tartom.
Sokféle nézőponttal találkoztam.
Színes érdekes emberekkel ismerkedhettem meg, beleértve az előadót is.
Sokszínűségük ellenére harmonikusan tudtak együtt dolgozni (pl.:sértődés, érzékenykedés nélkül valószínű a jó vezetésnek köszönhetően).
Sok volt a gyakorlat, a csoportmunka, új emberekkel ismerkedtem meg.
Sok volt a gyakorlat.
A tréner nagyon profi volt.
Most már világosabban látom, hogy ki is az a mentor.
Újmatias a záródolgozatomból, amit későbbiekben használhatunk.
A prezentációk érthetőek, világosak, logikusak voltak.
Változatos gyakorlatokkal színesítette az előadó a részeket.
Korrekt hangvétel, bátran lehetett kérdezni.
Rendszerezte eddigi ismereteim hova tartozását.
Gyakorlatközelű és "ember-pedagógus" orientált volt.
Voltak lazító, játékos feladatok
Csoportban is dolgoztunk.
Gyakorlatba áttelített játékok, ötletek.
Nem volt feszélyeztetett hangulatú, jól tudunk együtt dolgozni. Minden tekintetben használható elméleti és gyakorlati tudást kaptunk.
Gyakorlati példákkal, feladatokkal támasztotta alá az előadó az elméleti információkat.

13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Nem volt ilyen.
A távoli helyszín, az utazás, de ez nem a képzést szervező hibája.
A lakóhelyemről távol, napi utazgatás. (2 óra oda + 2 óra vissza.)
Nem helyben volt.
Nem bírok beleszokni a profitorinétál 30 órás gyorsalpalókba. Hol marad az érsére szánt idő?
Időnként nem alaposan, mélyen mentünk bele a témába.
Az ülő feladatok túlsúlya
A feladatok szóbeli útmutatása nem volt mindig egyértelmű. Volt amikor feladatmegoldás közben módosult a szabály.
Hétvégét is igénybe vette.
Előbb a tető épült fel, aztán a fal.
Nem volt ilyen.

14. Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

A képzést szervező részéről minden rendben.
A vonatkozékedés miatt a reggel nyolc óras kezdés nekem túl korai volt.
Más tekintetben a helyszín, az itteni vendégszeretet maximális volt, köszönöm.
Helyben legyen, ha nem, akkor szállás biztosítása.
Korrekt volt.
Tetszett.
A kiszolgálás korrekt, hely, terem megfelelő.
Nagyszerű, köszönöm.
Nagyon hosszú volt.
Remek.
Számomra minden tökéletes volt.

15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék bele a programba? Mit csinálnék másként?)

Számomra túl sok volt a pozitív visszacsatolás, de nyilván valakinek erre van szükség.
Nem látom át, hogy én mit csinálnék másként.
Mit csinálnék másképp? Elnézni maam. Megerősítést kihasználni. Köszönöm, hogy itt lehettem.