

|                 |         | Vezetők, változások - Változásmenedzsment, új intézményi szerepkörök - vezetői, irányítási feladatok |  |  |  |  |  |   |   |   |   | Oktató   |               |                |                           |            |           |
|-----------------|---------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---------------|----------------|---------------------------|------------|-----------|
| 2012.05.15.-17. | Létszám | 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?  | 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében? | 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen? | felkészültség | előadóképesség | módszertani felkészültség | hozzáállás | kapcsolat |
|                 |         | Szeged, Krúdy  | 1.   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5             | 5              | 5                         | 5          | 5         |
| 2.              | 5       |  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5             | 4              | 5                         | 5          | 5         |
| 3.              | 5       |  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5             | 5              | 5                         | 5          | 5         |
| 4.              | 5       |  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5             | 5              | 5                         | 5          | 5         |
| 5.              | 5       |  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5             | 5              | 5                         | 5          | 5         |
| 6.              | 4       |  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3   | 3   | 4   | 4   | 4  | 4             | 4              | 4                         | 4          | 4         |
| 7.              | 5       |  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5             | 5              | 5                         | 5          | 5         |
| 8.              | 5       |  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5             | 5              | 5                         | 5          | 5         |
| 9.              | 5       |  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3   | 4   | 5   | 5   | 5  | 5             | 5              | 5                         | 5          | 5         |
| 10.             | 5       |  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5             | 5              | 5                         | 5          | 5         |
| 11.             | 5       |  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5  | 5             | 5              | 5                         | 5          | 5         |
| Elosztás        | 5       | 10   | 10   | 8  | 10   | 10   | 7  | 9   | 10  | 10  | 9   | 9  | 10            | 9              | 10                        | 10         | 10        |
|                 | 4       | 1  | 1  | 3  | 0  | 1  | 2  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1  | 1             | 2              | 1                         | 1          | 1         |
|                 | 3       | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 2  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0             | 0              | 0                         | 0          | 0         |
|                 | 2       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0             | 0              | 0                         | 0          | 0         |
|                 | 1       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0             | 0              | 0                         | 0          | 0         |
| Átlag           |         | 4,9  | 4,9  | 4,7  | 4,8  | 4,9  | 4,5  | 4,7                                       | 4,9   | 4,9   | 4,9   | 4,9  | 4,9           | 4,8            | 4,9                       | 4,9        | 4,9       |

| A képzés   | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|--|----|---|---|---|---|-------|
| 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9   |
| 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?                     | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9   |
| 3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?   | 8  | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,7   |
| 4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?                     | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,8   |
| 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9   |
| 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?   | 7  | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5   |
| 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?  | 9  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,7   |
| 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9   |
| 9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?  | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9   |
| 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?                  | 9  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9   |
| 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?   | 9  | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9   |

**4,8**

| Az oktató:                 | 5  | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|----------------------------|----|---|---|---|---|-------|
| felkészültsége             | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9   |
| előadóképessége            | 9  | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,8   |
| módszertani felkészültsége | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9   |
| hozzáállása                | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9   |
| kapcsolat a hallgatókkal   | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9   |

**4,9**

#### A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

A gyakorlat oldaláról közelítette meg a problémákat.  
Teljes mértékben megfelelt az előzetes várakozásomnak.  
A lényegre koncentrált.  
Nagyon átfogó és gyakorlatorientált volt. A tréner maximálisan felkészült!  
A gyakorlatok rávezettek az egyes helyzetek megoldásában.  
Játékok  
Együttműködés, csoportszelleml  
Gyakorlatorientált, oldott légkörű, magas színvonalú volt.  
Interaktív volt, érdekes, változatos --> hasznos.  
Gyakorlatorientált, oldott légkör.  
Jó gyakorlatokkal tanulhattunk.

#### A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Nincs ilyen, érzésem szerint minden mozzanatát hasznosítani tudom a jövőben.  
Nem volt ilyen.  
Nincs ilyen.  
A munkafüzet nem volt frissítve.  
Nem volt ilyen.

#### Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételei:

Minden tekintetben elégedett vagyok, a fogadó iskola szolgáltatásai jóval sz. átlag felettiek.  
Minden zökkenőmentesen zajlott a "vendéglátó" intézmény szolgáltatásaival (ebéd, ...) max elégedett vagyok.  
Semmi negatívaumot nem tudok mondani; a helyszín, a tematika, az időbeosztás stb. rendben volt.  
Nincs.  
Rendkívül hasznos, előkészített, kiszámítható.  
Néha azért maradtunk egy feladatnál, mert még nem volt elég, amit a munkafüzet szerint össze kellett gyűjteni, Pl.: csoportszabályok 6 volt, de 8-nak kellett volna lenni.  
Magas színvonalú lebonyolítás. Helyszín és kiszolgálás kimagasló.  
Gördülékeny, rugalmas, pontos időbeosztással.  
Jól szerveztek.

#### Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Több nap alatt tartanám.  
Rugalmasabb feladatkezelés és időkezelés.

#### Egyéb észrevételek, megjegyzések:

Nagyon örülnék, ha összehozna még bennünket a sors.  
Köszönjük!  
Köszönet illeti!