

Szerzettefejlesztés a PDA (Process Diagrammatic Approach - Folyamatközpontú Megközelítés) modell alkalmazásával											Oktató					
2012.05.14-16	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosítotónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?					
												felkészültség	előadóképeség	metódusok tanári felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
Munkács	1.	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5
	4.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5
	5.	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
	6.	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
	7.	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	10	8	5	9	9	8	7	8	8	8	7	10	7	8	9
	4	0	2	5	1	1	3	3	1	1	3	0	3	2	1	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	4,8	4,5	4,9	4,9	4,9	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	5,0	4,7	4,8	4,9

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	10	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	8	2	0	0	0	4,8
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	5	5	0	0	0	4,5
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	9	1	0	0	0	4,9
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	9	1	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	8	1	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	7	3	0	0	0	4,7
8. Mennyire tartod hasznosítotónak a tanultakat?	7	3	0	0	0	4,7
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	8	1	1	0	0	4,7
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	8	1	1	0	0	4,7
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	7	3	0	0	0	4,7

4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	10	0	0	0	0	5,0
előadóképesége	7	3	0	0	0	4,7
metódusok tanári felkészültsége	8	2	0	0	0	4,8
hozzáállása	8	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	10	0	0	0	0	5,0

4,9

Egyéb észrevételek

Köszönet az oktatóknak, nagyon sokat adott a képzés.

12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Nem éreztem szorongást.

Segített egy működő rendszer kiépítésében, a tisztánlátásban, a rálátásban. Mindez úgy történt, hogy közben jól éreztem magam.

Más nézőpontból is láttam a szervezetünket.

Érthető volt.

Rengeteg dolgot ismeretel foglaltunk rendszerbe. Jól ment a közös munka.

Ismeretlen területre vezetett.

Új elméleti ismereteket adott.

Sok gyakorlati példát hallottunk, beszélünk meg.

Az előadó tárgyi tudása, személyisége és a módszerek, ahogy mindezt átadta.

13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Az elméleti részt nekem jobban, részletesebben kellett volna magyaráznom.

Nehéz volt kiigazodni a segédanyagban.

Nem mindig értettem az elhangzottakat, de ha rákérdeztem választ kaptam.

Nem mertünk mindent kimondani.

Nem volt.

Az előadó közvetlensége, gyakorlati tapasztalata, a közben felmerülő problémák azonnali reagálása, tisztába tévése. Nem maradtak lyukas foltok.

Rendben volt minden, köszönet az IC dolgozóknak.

14. Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Professzionálisnak találok.

Rendben ment minden.

Nagyszerű volt.

A bevezetést ítélem hosszúnak, mindjárt a közepébe vágnék.

Minden jó volt.

Korrekt.

Renden volt.

15. Eszrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)