

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Játékos feladatok, órai bevezetések, "szösszenetek".

Jól volt megszervezve, figyelembe vették szükségletünket.

Megismertett néhány új játékkal, gyakorlatban hasznosítható módszerrel.

Csoportban dolgozhattunk olyan kollegákkal, akikkel egyébként ritkán van lehetőségem együttműködni.

Az előadó képes volt váltani, rugalmasan alkalmazkodott a hallgatóság jelzéseihez.

Megismertem a projektmódszert.

Az előadó gyakran kérte a kollegák véleményét.

Új szemléletmóddal ismerkedtem meg.

Csapatban dolgoztunk.

Jó hangulatban, csapatban dolgoztunk.

A gyakorlatban alkalmazható módszerekhez, ismeretekhez jutottam.

Rugalmas volt az előadó.

A munkacsoportok véletlenszerűen alakultak, így azokkal a kollegákkal is együtt dolgozhattam, akikkel máskor nincs alkalmam.

Ötleteket kaptunk a mindennapi feladatainkhoz, színesítette módszertani felkészültségünket.

Ötleteket adott a hétköznapokhoz.

Csapatban dolgozhattam.

Játékos feladatok, friss elméleti gondolatok.

Rugalmas volt a tréner személye.

Az előadó nem csapta ránk az ajtót, pedig én megtettem volna a helyében. Tetszett a felkészültsége, hogy rugalmasan tudott váltani, saját pedagógia gyakorlatából hozott példákat.

Az előadó választékosan beszélt, megadta felénk a tiszteletet.

Rugalmas volt az előadó.

Rugalmas volt.

Az előadó felkészült, helyzetkezelése kimagasló.

Változatos módszerekkel kaptunk új ismereteket.

Nyíltan, őszintén lehetett beszélni, beszélgetni.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Nem volt mindig egyértelmű a feladat. (4)

Túl sok volt az elméleti anyag.

Nem volt világos pontos a feladatmeghatározás.

Sok időt vett igénybe.

Kevés gyakorlati ismeretet adott, sok volt az elmélet.

A megismert új szemlélet beépítésének módszerét még nem látom át.

Kevés volt az aktív feladat.

Időnként nehezen értettem az előadót.

Időnként nem volt egyértelmű.

Jó hangulatban jutottam új ismeretekhez.

Lehetett volna több feladat.

Hosszú volt.

Hosszú volt, elfáradtam.

Még több gyakorlatban kipróbált mint vártam volna, konkrét kipróbált projektek bemutatását.

A kapott, megismert módszerek nem az adott meglévő iskolarendszerhez, értékekhez, a mai világképhez igazodnak minden esetben.

Az elméleti alapozás az utolsó napra került, nehéz volt alkotó munkát végezni.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Kissé zsúfolt volt a 30 óra a két és fél nap alatt. Az órák és a szünetek aránya megfelelő volt.

30 órás továbbképzés fárasztó főleg a nap végén, és hétfőn.

Rendben volt minden.

Egy-egy nap nagyon hosszú volt.

Rugalmasság jellemezte.

Jól megszervezett továbbképzés volt.

Jól szervezett, gördülékeny.

Korrekt módon szervezett volt.

Jól megszervezett továbbképzés volt.

Tökéletes volt.

Kitűnő volt az ellátás, az eszközök.

Túl sós volt az ebéd.

Jó volt a helyszínválasztás, ellátás.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Számozzák meg a munkafüzet oldalait. (2)

Több gyakorlati feladatot szeretnék, ami a mindennapokban is használható az iskolában.

Pontosabb feladatismertetésre lett volna szükségem néhány esetben.

Többször variálnám a csoportokat.

Szeretnék még több gyakorlatot.

Még több módszertani ötletet hallanék.

Kitűnő volt az ellátás, az eszközök.

Magas színvonalú.

Jól előkészített, eszközökkel megfelelően ellátott volt.

Világosabb kereteket szeretnék. Kérdezzék meg előtte a csoport elvárását az induló képzéssel kapcsolatban.

Több gyakorlati tanács, javaslat, több csapatépítő tevékenység bevonását javaslom.

Milyen egyéb problémák és javaslatok van a szervezéssel kapcsolatban?