

Létszám	Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása											Az oktató				
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadásképesség	módszertani felkészültség	hozzállása	kapcsolat
1.	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4.	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4
5.	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
8.	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
9.	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5
10.	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14.	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?						4,7
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?						4,6
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?						4,4
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?						4,3
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)						4,4
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?						4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?						4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?						4,5
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?						4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?						4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?						4,7

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége						5,0
előadásképessége						4,8
módszertani felkészültsége						4,9
hozzállása						5,0
kapcsolat a hallgatókkal						4,9

4,9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

A tréner nagyon türelmes volt
 Oldott légkörben olyan ismeretekhez jutottunk amelyeket a mindennapi munkánk során jól tudok hasznosítani.
 A gyakorlatban is kipróbáltuk az egyes módszereket
 Megtanulható volt a tábla kezelése számomra nehezen követhető volt, ha egy lépés kimaradt
 Az esetleges hiányzó ismereteinket türelmesen, segítően kiigazította.
 Logikusan felépített rendszerben haladtunk. Rengeteg gyakorlati feladatot oldottunk meg.
 Jó hangulatban telt, miközben tanultunk
 Új lehetőségek adódtak a tanításhoz

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Nagyon különbözőek voltak az előismereteink
 Túlságosan hamar véget ért :-)
 Minden kívánságom sikerült
 Űtközött a program más iskolai elfoglaltságomra
 Túl gyors volt
 Egy időpont még menet közben is (hőszünet)
 Nem lett felmérve, hogy ki mennyire ismeri az informatikát
 Néha vártam kellett a többiekre, mert nem volt a résztvevők felhasználói ismerete egy színvonalon

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Egy kávénak örültem volna
 Korrekt
 Minden rendben volt
 A szervezés jó volt, csak a hőszünet befolyásolta a menetet.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

A ppt készítés kihagyása
 Nem csinálnék másképp semmit
 Több gyakorlat, hosszabb tanfolyam
 Nekem annyira új, hogy nem tudom milyen más módszerrel lehetne még.
 Nem hagynék el semmit, nem gondolom, hogy másképp jobb lett volna.
 Időnként lassabban haladnék, hogy mindenki megértse a menetet.