

Molnár Mózes Általános Művelődési Központ Iskolája - Bodroghalom	2012. január 05-07.	A tehetségondozás elmélete és gyakorlata az általános- és középiskolai pedagógiai munkában										Az oktató				
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékelled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképessége	pedagógiai módszertani felkészültség	hozzáállása
1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
13	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
14	4	4	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	4
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5
25	5	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
26	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28																
29																

Elosztás

5	26	21	25	23	25	26	24	17	25	24	24	26	22	23	26	23
4	1	6	2	3	2	1	3	8	2	3	3	1	5	4	1	4
3	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	5,0	4,8	4,9	4,8	4,9	5,0	4,9	4,5	4,9	4,9	4,9	5,0	4,8	4,9	5,0	4,9

A képzés: Tehetség	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	26	1	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	21	6	0	0	0	4,8
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	25	2	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	23	3	1	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	25	2	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	26	1	0	0	0	5,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	24	3	1	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	17	8	1	0	1	4,5
9. Milyennek értékelled a továbbképzés vezetését összességében?	25	2	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	24	3	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	24	3	0	0	0	4,9
						4,9

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	26	1	0	0	0	5,0
előadóképessége	22	5	0	0	0	4,8
pedagógiai módszertani felkészültsége	23	4	0	0	0	4,9
hozzáállása	26	1	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	23	4	0	0	0	4,9
						4,9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Az elmélet és a gyakorlat egyensúlyban volt.

Nem csak leadta az anyagot, hanem aktív résztvevőként lehettünk jelen.

Összeszedett, lényegretörő, jól érthető volt az előadás.

Jó hangulatban zajlott. A tananyag érthető volt. A lényeges dolgokat jól megismerhettük. Megfelelő arányban voltak elméleti és gyakorlati feladatok.

A teremített hangulat, rugalmassága az oktatónak és közvetlensége.

Gyakorlati tesztek, új módszereket ismerhettem meg.

Az előadó jól felkészült, maximalista.

Családi légkörben zajlott.

Tagelt volt, áttekinthető.

Tudományos alapon nyugvó érdekes gyakorlati feladatokat oldottunk meg. Munkám során tudom alkalmazni. Nagy segítség lesz a sok írásos anyag, tesztlap is.

Gyakorlati feladatokat is nagy számban megoldottunk.

Sok módszert tanultam belőle.

Tesztek, feladatok kitöltésére is lehetőség volt.

Az előadás precíz és összelelt volt. Jó volt a hangulat, tetszett a sok közös munka, a gyakorlati anyag.

Kitűnő volt a hangulata.

Rengeteg tesztet töltöttünk ki.

Sokrétű volt.

A gyakorlati feladatokat megfelelő időpontban (amikor lankadó volt a figyelem) kellett megoldani.

A gyakorlati és elméleti dolgok egyensúlyozták egymást.

Sok-sok gyakorlati feladat.

Sok mérési anyagot kaptunk, amit használhatunk a munkánk során.

Gyakorlatias volt.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Néhány "téma" kissé száraz volt.

A reggeltől estig való ülés.

Egésznapos volt.

Nagyon tömény ismereteket kaptunk.

Szervezéssei, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Maximálisan elégedett vagyok.

Rugalmas volt.

Megfelelő volt.

A lebonyolításban és a szervezésben minden részről a maximum mutatható ki.

Nagyon jó volt.

Nagyon jó volt.

Minden rendben volt.

Pozitívak.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Hasznosnak éreztem a programot.

Még több szituációs játék.

Mozgásos, játékos feladatok beiktatása.