

2012.01.05-07.	Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása											Az oktató					
	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Sziszszl Déri Miksa Tagintéző	1.	4	4	5	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5
	2.	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
	3.	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4
	4.	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5
	5.	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
	6.	4	5	4	2	3	3	3	4	3	3	3	5	4	4	5	4
	7.	3	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
	8.	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5
	9.	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5
	10.	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	11.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	12.	5	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5
	13.	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
	14.	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?						4,1
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?						4,5
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?						4,1
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?						3,7
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)						3,6
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?						4,6
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?						4,6
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?						4,4
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?						4,1
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?						4,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?						3,9
						4,2

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültség						4,7
előadóképesége						4,4
módszertani felkészültsége						4,6
hozzállása						4,8
kapcsolata a hallgatókkal						4,7
						4,6

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

- Új módszereket ismertem meg.
- Amiért jöttünk, megtanultuk.
- Gyakorlatias, részletes.
- Hogy a táblán dolgoztunk.
- Interaktív jellege.
- Sok interaktív anyagot kaptunk.
- Sokat gyakoroltunk.
- Használtuk az eszközt.
- Gyakoroltunk. Interaktív anyagokat kaptunk.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

- Több gyakorlatorientált feladat kellett volna.
- Párhuzamosan több szálon futott, nem mindig volt egyértelmű a feladat.
- Túl hosszú, ritkán ismételt.
- Tömbösített.
- Nagyon sűrű volt.
- Sok volt a szintkülönbség.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

- Nincs.
- Lehetett volna rövidebb.
- Nem egyforma az előképzettségeink.
- Nem egyforma előképzettségeink.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

- Több együtt készített feladat a táblaszóftverrel.
- Kevesebb ppt.
- Időnként megismételni, amit elmondtam a lemaradók kedvéért.
- Jó volt.
- Jó volt.