

	Létszám	Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása											Az oktató				
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
2011.12.08-10. SziSzSzi József Attila Tagintézménye	1.	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
	2.	4	4	4	2	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4
	3.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
	5.	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4
	6.	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5
	7.	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	10.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	11.	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	3	5	4	5	5	4
	13.	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5
	14.	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	3	4	3	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5
Eloszlás	5																
	4																
	3																
	2																
	1																
Átlag		4,7	4,5	4,7	4,0	4,3	4,8	4,8	4,7	4,7	4,4	4,3	4,9	4,5	4,9	5,0	4,8

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?						4,7
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?						4,5
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?						4,7
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?						4,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)						4,3
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?						4,8
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?						4,8
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?						4,7
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?						4,7
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?						4,4
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?						4,3

4,5

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége						4,9
előadóképesége						4,5
módszertani felkészültsége						4,9
hozzállása						5,0
kapcsolat a hallgatókkal						4,8

4,8

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Rengeteg új információt kaptam.

Gyakorlatias, kreatív.

Rugalmas volt, de az ismereteket átadta.

Az előadó a saját tapasztalatait is átadta.

Az előadás anyaga. Hogy csoportban dolgoztunk és el tudtuk készíteni a dolgot.

Az előadó rugalmas volt, az eltérő alapismeretekkel rendelkezőkhöz jól igazodott.

Jó volt.

Érdekes.

Gyakorlatorientált.

Fontos.

Az oktató maximálisan felkészült, sok segítséget nyújtott.

Begyakoroltuk.

Modern technika.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Sok idő ment el a különböző hozzáférhetőségek keresésével.

Egy kicsit sűrű volt az elmélet.

Nem volt ilyen.

Nem volt rá több idő.

Sűrű volt.

Hirtelen nagy mennyiségű információt kaptunk, ezt még a gyakorlás során kell tökéletesíteni.

Lassú internet, az előkészület hiánya.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Jó volt az előadó és az előadás.

Hiányzott a helyi (iskolai) internetkapcsolat.

Jó.

Pozitív.

Ne az utolsó pillanatban szóljanak a szervezők a dolgozó embereknek.

Előtelepített gépek kellett volna.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Több gyakorlati programot.

Minden rendben volt.

Minden rendben!

Több gyakorlat. Lassabban való haladás.