

		Kooperatív módszertanra épülő együttműködés											Az oktató értékelése				
Mórhelyszín	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás		5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
		4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	4	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	4	0	0	0	0	5,0
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4	0	0	0	0	5,0
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	4	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	4	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	2	2	0	0	0	4,5
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	4	0	0	0	0	5,0
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	4	0	0	0	0	5,0
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	4	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	4	0	0	0	0	5,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	4	0	0	0	0	5,0

5,0

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	4	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	4	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	4	0	0	0	0	5,0
hozzállása	4	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	4	0	0	0	0	5,0

5,0

12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Jó, használható, újabb módszereket tanultam. Az együttműködés jó volt. Minden rész tökéletes volt. A régi ismereteimet bővíthettem, jó hangulatban telt a képzés. Sok új ötlet motoszkál a fejemben.

13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

14. A szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)