

	Létszám	Kooperatív módszertanra épülő együttműködés										Tréner					
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
Csanádapáca, 2011. március 25-27.	1.	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
	5.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
	11.	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5
	13.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	18.	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	19.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	20.	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5
	21.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4
	22.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	23.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	24.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	25.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	26.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	27.																
	28.																
Eloszlás	5	23	19	22	20	21	21	22	18	23	21	20	26	26	26	25	
	4	3	7	4	6	5	5	3	7	3	5	6	0	0	0	1	
	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag		4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,9	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	23	3	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	19	7	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	22	4	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	20	6	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	21	5	0	0	0	4,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	21	5	0	0	0	4,8
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	22	3	1	0	0	4,8
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	18	7	1	0	0	4,7
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	23	3	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	21	5	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	20	6	0	0	0	4,8
						4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	26	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	26	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	26	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	26	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	25	1	0	0	0	5,0
						5,0

Egyéb észrevételek, megjegyzések

Technikai eszközök.

A munkánkban nagyon jól hasznosítható mind az elmélet és mind a játékok, módszerek összessége.

12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

A gyakorlati feladatok.

Egyéni és csoportos játék, gyakorlatok.

Gyakorlat, játék.

Új szerepkörben is megnyilvánulhattunk, nem "bújhattunk" ki a feladat alól. Változatos és érdekes feladatokat oldottunk meg.

Az előadó nagyon elhivatott és nagyon felkészült.

Jó hangulatban, felszabadultan dolgoztuk fel az adott témákat.

"Pörgős" volt, sok hasznos információt nyújtott. Élvezetes az előadó stílusa.

Lényegretörő volt az elmélet, s a gyakorlatokat pedig eljátszhattuk, minden problémára választ kaphattunk.

Új módszerekkel ismerkedhettem meg.

Az elmélet és a gyakorlat megfelelő arányban volt.

Gyakorlatias és energikus volt.

Sok gyakorlati munka.

Használható elméleti és gyakorlati ismereteket adott.

Gyakorlati és elméleti ismereteket adott, melyeket munkámban jól tudok használni.

Jól éreztem magam és közben rengeteg új ismerettel, tapasztalattal, élménnyel gazdagodtam.

A munkám során az új módszereket fel tudom használni tanórán és a 3H-s tanulók egyéni fejlesztése (együtt) során is.

Nagyon jó hangulatban telt.

Jó volt a csoportösszeállítás, hangulat. Magávalragadó volt Aranka előadásmódja, stílusa.

Élvezhető, érthető és használható.

Nagyon emberközpontú volt. Világos érthető.

Új módszereket ismertem meg, és addig még nem ismert kollégákat.

Nagyon jó hangulatban és sok hasznos információra jutottunk. Vendéglátás, Aranka személyisége.

Rugalmasság, vendéglátás.

13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Hideg volt.

Szabadidőnkben (hétvégén) zajlott.

A szabadidőnket áldoztuk fel, a továbbképzés tartalma szuper volt.

Túl sokan voltunk.

Szűkös hely.

Hétvégén kellett jönni.

Hosszú volt.

14. Szervezéssel lebonnyolítással kapcsolatos észrevételeim

Jó időbeosztás.

Megfelelő.

Megfelelő.

Jó-megfelelő.

Szívesen látnunk volna egy tanítási órát is.

Figyelmes házigazdát kaptunk, csak pozitív véleményem van.

Meg voltam elégedve.

Adminisztrációs hiba.

Jó volt.

Elégedett voltam vele.

Gördülékeny, jó volt.

Jó volt az időbeosztás az elmélet és a gyakorlati módszerek megvalósítása között.

Időbeosztás rugalmas volt.

Rugalmas volt.

Pergő volt. Világos, érthető feladatok.

Jól megszervezett.

15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Super volt.

Több hasonló jellegű továbbképzést szeretnék, bemutató órákat esetleg.

Nagyobb terem ilyen nagy fős társaságnál célszerűbb lenne.

Így jól!

Minél több gyakorlati megvalósításra való példát igényelnék. Szeretnék látni koop technikára épülő órárszleteket pl. felvételtől ill. óravázlat részleteket vagy javaslatokat. Ötleteket kérnék mit mikor használhatok osztálykeretben a módszerek közül.

Hogyan alkalmazzuk ezt a módszert pl. matematika tantárgyra kivetítve.

Milyen egyéb problémák és javaslatok van a szervezéssel kapcsolatban?