

"Kell egy jó csapat! Csapatépítő, identitást fejlesztő tréning"												Tréner				
Gyopár Club Hotel és Konferenciaközpont, 5904 Orosháza, Gyopárosi út 3. 2010. november 12-14.	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés és során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
2010. 11. 12-14.	1.	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5
	2.	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
	13.	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
	14.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
	15.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	15	12	13	14	15	10	11	10	15	12	14	15	13	15	17
	4	2	5	4	3	2	7	6	7	2	5	3	2	4	2	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,9	4,7	4,8	4,8	4,9	4,6	4,6	4,6	4,9	4,7	4,8	4,9	4,8	4,9	5,0

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	15	2	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	12	5	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	13	4	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	14	3	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	15	2	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	10	7	0	0	0	4,6
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	11	6	0	0	0	4,6
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	10	7	0	0	0	4,6
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	15	2	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	12	5	0	0	0	4,7
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	14	3	0	0	0	4,8
						4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	15	2	0	0	0	4,9
előadóképessége	13	4	0	0	0	4,8
módszertani felkészültsége	15	2	0	0	0	4,9
hozzállása	15	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	15	2	0	0	0	4,9
						4,9

**A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**  
A jó gyakorlatok  
Gyakorlatok, cipőbolt  
Változatos feladatok, az előadó magával ragadó stílusa  
Együtt és egymásért tanulhattunk  
Igazi csapat kovácsolódtunk a résztvevőkből  
Jobban megismertük egymást, tudtunk együtt dolgozni  
Jó volt  
Erősen jelen volt a tréning jelleg, a gyakorlati megközelítés  
Változatos volt  
Jó hangulatú volt  
Jó volt a hangulat  
Derős, humorral fűszerezett, ugyanakkor fegyelmezett munkavégzés volt  
Jó hangulat

**A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**  
Nem kellett a munkafüzet feladatait végig tanulmányoznunk  
Voltak olyan résztvevők, akik sietteték a folyamatokat  
Nem volt jelen mindig, mindenki

**Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim**  
A fűrészi lehetőséget jónak tartom  
Jók  
hogy minden időben, helyszínen együtt lehettünk (uszoda, terem, étkezés egy asztalnál)  
Minden rendben volt  
Rendben! (3-szor)  
A szállás, étkezés, előkészítés, lebonyolítás is tökéletes volt  
Szuper

**Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**  
Esetleg több, egymást megismerő feladatot javasolnánk  
Rövid volt az idő, ezért tudom, hogy elsősorban a rövid időtartamú feladatokat kellett előnyben részesíteni, de szerettem volna, ha vannak szervezeti szerepjátékok is.  
Gyakrabban kellene ilyen szervezni!