

A tehetséggondozás elmélete és gyakorlata az általános- és középiskolai pedagógiai munkában											TRÉNER						
DÁTUM: 2010. október 15-16 és október 30.	Leírás	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értekeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadásképeség	pedagógiai felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
HELYSZÍN: Gyula I.	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
	5.	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
	7.	3	3	3	5	5	5	5	4	3	4	4	4	3	3	3	5
	8.	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	3	3	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	3	5	4	4
	11.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5
	12.	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5
	13.	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5
	14.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
	17.	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5
	18.	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
	19.	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5
	20.	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5
	21.	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
	22.	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4
Elosztás	5	15	11	18	15	17	19	12	8	18	15	11	17	11	14	20	15
	4	5	9	4	7	5	3	8	12	4	6	9	4	10	7	2	7
	3	2	2	0	0	0	0	2	2	0	1	2	1	1	1	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,6	4,4	4,8	4,7	4,8	4,9	4,5	4,3	4,8	4,6	4,4	4,7	4,5	4,6	4,9	4,7

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	15	5	2	0	0	4,6
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	11	9	2	0	0	4,4
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	18	4	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	15	7	0	0	0	4,7
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	17	5	0	0	0	4,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	19	3	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	12	8	2	0	0	4,5
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	8	12	2	0	0	4,3
9. Milyennek értekeled a továbbképzés vezetését összességében?	18	4	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	15	6	1	0	0	4,6
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	11	9	2	0	0	4,4
						<b>4,6</b>

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	17	4	1	0	0	4,7
előadásképesége	11	10	1	0	0	4,5
pedagógiai felkészültsége	14	7	1	0	0	4,6
hozzáállása	14	2	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	15	7	0	0	0	4,7
						<b>4,7</b>

**A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**  
Mintát kaptunk a tehetséges tanulók kiválasztásához.  
Egyensúlyban volt az elmélet-gyakorlat kapcsolata. Hasznos és érdekes volt.  
Sok segédanyagot kaptunk.  
Jelentősége volt a csoportmunkáknak.  
Sok segítséget kaptunk a dolgozat elkészítéséhez.  
Sok hasznosítható segédanyagot kaptunk.  
Sok segédanyagot kaptunk a gyakorlati munkához.  
Csoportban dolgoztunk. Érdekes tesztekkel töltöttünk ki.  
Elmélet és gyakorlat egyensúlyban volt.  
Az elmélet és a gyakorlat megfelelő arányú volt.  
Kooperatív módszerekkel mi is aktívan részt vehettünk.  
Jó hangulatban telt.  
Csoportban dolgoztunk.  
Sok új ismeretet nyújtott, jó hangulatban zajlott.

**A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**  
Sok volt az elmélet.  
Rossz időpontban volt.  
Túl sok volt az elméleti ismeret.  
Történeti áttekintés.  
Nem mindig figyeltünk egymásra. (Az egyik csoport a másikra)  
Fáradtan vettünk részt a képzésen.  
Egy-egy nap hosszú volt.  
Hétvégen jöttünk.

**Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim**  
Rendben.  
Minden rendben volt.  
Tetszett.  
Jó szervezésű továbbképzés.  
Elégedett vagyok a szervezéssel és a lebonyolítással is.  
Jó volt a szervezés.  
Célszerűbb lett volna korábbi időpontra tenni.

**Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**  
Összességében jó volt.  
Történeti áttekintést rövidíteném, még több szakmai segédletet adnék.