

A pedagógusok felkészítése az IPR (Integrált pedagógiai rendszer) alkalmazására, a hatékony együttnevelésre												Az oktató					
2010. 10. 14-16.	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	műszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Szeged	1.	2	2	3	2	1	2	2	2	5	5	5	4	4	4	4	4
	2.	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4
	3.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	4	4	5	5		4	5	5	5	4	5	5	3
	7.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	4	4	5	3	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5
	9.	4	4	5	2	2	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4
	10.	4	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4
	11.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	7	5	10	1	4	9	6	7	5	6	8	10	6	9	7	7
	4	3	5	0	6	2	1	3	2	5	5	3	1	5	2	4	3
	3	0	0	1	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2	1	1	0	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,5	4,3	4,8	3,5	3,6	4,6	4,3	4,5	4,3	4,5	4,7	4,9	4,5	4,8	4,6	4,5

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	7	3	0	1	0	4,5
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	5	5	0	1	0	4,3
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	10	0	1	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	1	6	2	2	0	3,5
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	4	2	3	1	1	3,6
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	9	1	0	1	0	4,6
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	6	3	0	1	0	4,3
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	7	2	0	1	0	4,5
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	5	5	0	1	0	4,3
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	6	5	0	0	0	4,5
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	8	3	0	0	0	4,7
						4,3

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	10	1	0	0	0	4,9
előadóképessége	6	5	0	0	0	4,5
műszertani felkészültsége	9	2	0	0	0	4,8
hozzállása	9	4	0	0	0	4,6
kapcsolat a hallgatókkal	7	3	1	0	0	4,5
						4,7

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy segédanyagok jól használhatók, tapasztalatok megosztása, a buktatókra való figyelemfelhívás nagyon sok elektronikus segédanyagot (kb 800MB) kaptunk - bőven van miben elmélyülni az IPR-rel kapcsolatban a tréner személyisége, nagy szakértelme, hozzájárása hangulat, légkör összefoglalva, egészében látom az IPR célját, tv háttérére is jobb a rálátásom sok gyakorlati ismeret szereztem rugalmasság maximálisan figyelmebe vette a tanfolyam vezetője a hallgatók kérését a képzés vezetője hitelesen, rendkívül felkészülten adta elő a képzés anyagát. a számítógépes anyag minden kérdésemre választ kaptam, oldott volt a hangulat új ismereteket szereztam az adott témában, átfogó rendszerben látom az IPR-t nagyon sok példával, segédanyaggal biztosította az ismeretek elsajátítását a kollégákkal tapasztalatot cserélhettünk, pozitív illetve negatív példákkal egyaránt szembesültünk

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy hosszúra nyúl időbeosztás 1,5 óránként szünetet kellene beiktatni későn kezdődött, sokáig tartott - az óvoda, iskola ilyenkorra bezár, szerezni kell valakit, aki elmegy a gyerekekért, vigyáz rá kevés idő volt az általam fontosnak ítélt témával való foglalkozásra sok olyan dologról is szó esett az IPR kapcsán, amit én nem fogok tudni hasznosítani a mentori munkám során néhány résztvevő motiválatlan volt, panaszkodásra szánat "volna" az időt gyakorlatban használható információkhoz jutottam

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?) nagyon jó volt, ilyenre számítottam hétvégére nem lehetne munkanapot szervezni ..., meg voltam elégedve a helyszínnel, a továbbképzés lebonyolításával a továbbképzés időpontját, ne hétvégére szervezzék internetes oldalak gyűjteményét jó lenne ha kaphatnánk a későbbi munkánkhoz hétfő - péntek között legyen a továbbképzés, ne szombaton hétköznap (ne szombaton) szombaton nem tartanám a továbbképzést későn kezdődött - 10:00, és ezért sokáig tartott mentortanári dokumentációra több idő kell voltal olyan témák, amiket nem kellett volna ennyire részletesen átbeszélni, nagyon elhúzódt az időben a megbeszélésük

Milyennek találtátok az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?