

		Tevékenységek pontú pedagógiai										Oktató					
2020. 10. 11-13.	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értekeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadás-képesség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
Szeged	1.	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	3.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
	4.	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
	8.	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
	10.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4
	11.	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5
Elosztás		5	8	5	8	8	10	7	10	6	8	7	6	11	9	11	11
		4	3	6	3	2	1	4	1	5	3	4	0	2	0	0	6
		3	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,7	4,5	4,7	4,6	4,9	4,6	4,9	4,5	4,7	4,5	4,5	5,0	4,8	5,0	5,0	4,5

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	8	3	0	0	0	4,7
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	5	6	0	0	0	4,5
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	8	3	0	0	0	4,7
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	8	2	1	0	0	4,6
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	10	1	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7	4	0	0	0	4,6
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	10	1	0	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	6	5	0	0	0	4,5
9. Milyenek értekeled a továbbképzés vezetését összességében?	8	3	0	0	0	4,7
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	7	3	1	0	0	4,5
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	6	4	1	0	0	4,5

4,7

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	11	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	9	2	0	0	0	4,8
módszertani felkészültsége	11	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	11	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	5	6	0	0	0	4,5

4,9

Egyéb észrevételek

Hiteles személyiség

A szurkáló megjegyzések, visszakerdezések rettentő hasznosak és tanulságosak voltak, köszönöm.

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Sok jó ötletet kaptunk.

Lendületet, ötletet adott új módszerek, technikák kipróbálása.

Konkrét ötleteket adott.

Minden résztvevő szívesen kibontakoztathatta a témához kapcsolódó egyéni ötleteit javaslatait.

Konkrét módszerek, ötletek birtokosa lettem, magam cselekvő módon próbáltam ki a feladatokat, illetve a tantárgyomhoz szorosan kapcsolódik.

Sok módszerről hallottunk.

Gyakorlatias volt.

Megpróbáltam egysúlyt teremteni elmélet és gyakorlat között.

Csapatmunkában kellett dolgozni és létrehozhattunk valamit.

Használható módszerekhez mutatta meg az utat.

Csoportban dolgoztunk.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

(a fejre sültt a nap is :))

Időnként hosszúnak tűnt egy másfél órás elméleti blokk

A terem nem volt rendezes ellátva levegővel.

Kényszeresen beszélni kellett.

A nap végére kimerültem.

Hosszú elméleti blokkok voltak.

A szervezéssel kapcsolatos észrevételeim:

Remek volt.

Megfelelő

Jól meg volt minden szerkesztve.

A tréner jól koordinálta a továbbképzést. Kijelölte a határokat és be is tartotta azokat. Nem engedett teret a terjedős hozzászólásoknak, meghallgatott mindenkit.

Szerintem minden rendben volt. Az ebédnél külön tetszett, hogy diákok gyakorlatába "csöppentünk be".

Elégedett voltam.

A diétás étkezéshez kapcsolódó zöknének.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Bevenném: a reformpedagógiai kapcsolata a projekt módszerrel.

Még több digitális anyag használata, mert a ppt-k kicsit unalmasak.

Visszaterő találkozás a tapasztalatokkal.

Előre kiadnék elméleti tudnivalókat, és a kulcselemekből többet dolgoztatnék fel tréning módszerrel, a csoporttagok aktívabb részvételével.