

2009.08.17-19.	Intézményvezetés feladatai az oktatásszervezési feladatok intézményi tervezésében, az új tanulásszervezési eljárások bevezetésében	Az oktató értékelése:															
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	modszertani felkészültség	hozzáállása	kapcsolat
Miskolc	1.	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
	2.	5	6	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
	4.	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5
	10.	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
	12.	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5
	13.	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
	14.	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5
	15.	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4
	16.	4	4	3	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
	17.	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5
	18.	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
	19.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
	20.	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
	21.	4	6	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
	22.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	23.																
	24.																
	25.																
	26.																
	27.																
Eloszlás	5	11	10	7	15	14	14	13	10	16	9	11	16	9	16	20	19
	4	11	12	14	5	7	5	9	10	6	13	11	6	13	6	2	3
	3	0	0	1	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,5	4,5	4,3	4,6	4,6	4,5	4,6	4,4	4,7	4,4	4,5	4,7	4,4	4,7	4,9	4,9

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?						4,5
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?						4,5
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?						4,3
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?						4,6
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)						4,6
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?						4,5
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?						4,6
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?						4,4
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?						4,7
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?						4,4
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?						4,5
						4,5

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége						4,7
előadóképessége						4,4
modszertani felkészültsége						4,7
hozzáállása						4,9
kapcsolat a hallgatókkal						4,9
						4,7

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

segített a tisztánlátásban
 az előadó közvetlen kapcsolatot alakított ki velünk, módszertani felkészültsége kiváló volt
 korrekt válaszokat kaptam az előadótól, felkészült volt az előadó
 közvetlen, jó hangulatúak voltak a foglalkozások
 konkrét gyakorlati kérdésekkel foglalkoztunk
 az előadó szakmailag teljesen felkészült volt, minden kérdésünkre választ kaptunk
 az előadó minden megnyilvánulásán érződött a tapasztaltsága, segítőkész szándéka, szakmai (és gyakorlati) hozzáértése
 jó volt a hangulat, ismereteket szereztem, a kollegákkal tapasztalatokat cserélhettünk
 közvetlen és jó volt a hangulat a hallgatók és az előadó között
 a személyes hangvétel a kérdésekre adott szabatos szakemberi válaszadás
 jó hangulatban telt az idő
 jó hangulat volt
 baráti hangulat alakult ki s ezért mindenki nyíltan beszélhetett a problémájáról
 rádobbertem mások is hasonló problémákkal küzdenek
 nyílt kérdések, nyílt válaszok hangzottak el
 gyakorlatban hasznosítható ismereteket kaptam
 a tapasztalatainkat kicserélhettük
 az időbeosztás, pontosság

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

nem volt ilyen
 nagyobb TÁMOP-os felkészültséggel kellett volna ideérkeznünk
 kevésbé figyelt az óvodára
 TÁMOP-os pályázatokhoz képest a 24. órában történt
 nagyon meleg volt 2

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

ha közoktatásról beszélünk akkor óvodától középiskoláig legyen szó a továbbképzéseken, az egymásraépültség kiemelése

1. Megkaptatok-e időben minden információt, tájékoztatást a továbbképzéssel kapcsolatban? (Kötelező információs anyag, helyszín kezdési időpont stb.)

Igen 20

2. A kapott írásos anyagok alapján egyértelmű volt-e számotokra, hogy mi a teendő, milyen leköötöttséget jelent a továbbképzésben való részvétel?

Igen 19
 Nem 1
 is-is 1

3. A kötelező és ajánlott irodalmat be tudtátok-e szerezni?

Igen 12
 Nem 4
 nem volt kötelező beszerzendő irodalom 2
 nem volt rá idő

4. Megfelelőek voltak-e számotokra a továbbképzés időpontjai, a napi időbeosztás (kezdés, befejezés, szünetek)?

Igen 19
 Nem
 Tökéletes 1

5. Okozott-e gondot a helyszín időre történő megközelítése?

Igen 1
 Nem 19

6. Alkalmas volt-e a helyszín, a terem, a terem berendezése a továbbképzés megtartására? Kényelmesek voltak-e a székek?

Igen 11
 Nem 2
 Részben 1
 Meleg volt 1
 többé-kevésbé 1
 80% 1
 kiváló 1

7. Milyenek találtátok az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

Jó 14
 Igen 1
 Megfelelő 4
 apró észrevételeim voltak wc papír, tej a 3. napra megromlott
 kiváló 1

8. Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?

A tej 3 nap alatt tönkrement
 nincs 5
 legyen a mosdóban eü papír
 nincs probléma