

2009.10.9-11.	Létszám	Az intézményvez. feladatai az új oktatásszervezési feladatok intézményi tervezésében, az új tanszervi eljárások bev.											Az oktató értékelése				
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenre értékelted a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadásképesség	metódusertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
	1.	3	3	5	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	5	5	4
	2.	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4
	3.	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3
	4.	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4
	5.	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4
	6.	2	2	4	3	4	5	2	2	3	2	2	3	4	4	4	4
	7.	2	2	3	4	3	4	3	2	2	2	1	2	4	3	4	4
	8.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4
	9.	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	4
	10.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4
	11.	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	4	4
	12.		1	3	1	1	2		2	2	1	1	2	3	1	4	3
Eloszlás	5	1	1	2	1	1	2	1	0	1	0	0	1	1	2	3	0
	4	1	0	4	2	1	2	1	2	2	1	1	4	8	4	9	10
	3	4	6	5	4	6	5	6	5	5	2	3	3	3	4	0	2
	2	5	3	1	3	2	3	3	5	3	8	6	4	0	1	0	0
	1	0	2	0	2	2	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0
Átlag		2,8	2,6	3,6	2,8	2,8	3,3	3,0	2,8	2,9	2,3	2,3	3,2	3,8	3,4	4,3	3,8

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	1	1	4	5	0	2,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott	1	0	6	3	2	2,6
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	2	4	5	1	0	3,6
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre	1	2	4	3	2	2,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A	1	1	6	2	2	2,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	2	2	5	3	0	3,3
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	1	1	5	3	0	3,0
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	0	2	5	5	0	2,8
9. Milyenre értékelted a továbbképzés vezetését összességében?	1	2	5	3	1	2,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati	0	1	2	8	1	2,3
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	0	1	3	6	2	2,3

2,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	1	4	3	4	0	3,2
előadásképessége	1	8	3	0	0	3,8
metódusertani felkészültsége	2	4	4	1	1	3,4
hozzállása	2	9	0	0	0	4,3
kapcsolat a hallgatókkal	0	10	2	0	0	3,8

3,7

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Színvonalas munkafüzet.

Olyan kollégákkal dolgozhattam együtt - egy kicsit - akitől sok jó ötletet kaptam munkámhoz.

Inspiráló volt.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

A TÁMOP pályázat ismeretének hiánya

A nagy figyelmet kívánó tréning hétfőjén, fáradt csoporttal történnik.

Sajnos volt olyan téma, amiről felkészülés nélkül is többet tudtam, mint az előadó.

Az elején nem kaptam arról tájékoztatást, hogy a TÁMOP 3.1.4-hez semmi gyakorlati segítséget nem fogok kapni.

Sok kérdésem megválaszolatlan maradt, de nem a vezető hibájából.

A tréner tájékozatlan volt a TÁMOP 3.1.4 pályázatról, az oktatásszervezési eljárások fogalmairól, illetve azok gyakorlati bevezetésének módszertanáról.

Régi ismereteket idézett fel és erről elsősorban előadásokat hallottunk.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

A címben szereplő téma gyakorlati használata többet ért volna, mint a szemléletváltásra ösztönzés.

Fel kéne mérni a képzés elején a résztvevők gyengeségeit szemléletben, tudásban és hiányosságokra kéne ráerősíteni.

Az előadó sokat beszél feleslegesen, trivialitásokat ismételget.

Egyértelműen bebizonyosodott, hogy a gyakorlati megvalósításban bizonytalan, ismeretei hiányosak, elavultak. Koncepció hiba!
Az intézményvezetők ismerik az elméletet, nekik gyakorlati tudásra van szükségük. Nem lenne normális, hogy a pedagógusok alaposabb képzést kapjanak, mint a vezetők.
A csoport nem volt fáradt, terhelhetőek, jó humorúak és kreatívak voltak, ehhez képest a "tréner" nem tudta motiválni, érdeklődésre ösztönözni a hallgatóságot.
Az előadó a 3. napon érezte a csoport elégedetlenségét és az értékelőlapok kitöltése előtt "magyarázta a bizonyítványát".
Az előadó az 1. napon megfogalmazta az elvárásokat és annak nem próbált megfelelni, ill. a végén úgy érezte, hogy megfelelt. /önértékelési hiba/.
Készült egy hallgatói munkafüzet, amit összességében alig használtunk. Az előadó a 2. nap végén a csoportot kérdezte: mit csináljunk a 3. napon?
Összességében a 3. nap volt a leghasznosabb, de mi mondtuk, hogy mit csináljunk. Az IKT eszközök használatában vérszegény.
Módszertani felkészültsége elavult.
Az elméleti anyagok közül a tanuláselméleti anyagrészt, a munkafüzet gyakorlatok közül a GÖMB módszer többszöri gyakorlását, feleslegesnek tartottam.
Szívesen vettem volna, ha az új tanulás szervezési módszerek alkalmazásának módjai és gyakorlati alkalmazásának problémái témaként szerepelnek.

Megkaptatok-e időben minden információt, tájékoztatást a továbbképzéssel kapcsolatban? (Kötelező információs anyag, helyszín kezdési időpont stb.)

Igen 9
Nem 3

A kapott írásos anyagok alapján egyértelmű volt-e számotokra, hogy mi a teendő, milyen lekötöttséget jelent a továbbképzésben való részvétel?

Igen 8
Nem 4

A kötelező és ajánlott irodalmat be tudtátok-e szerezni?

Igen
Nem 3
Részben 1
Volt ilyen?

Megfelelőek voltak-e számotokra a továbbképzés időpontjai, a napi időbeosztás (kezdés, befejezés, szünetek)?

Igen 7
Nem 2

Jó

nagyon hosszú egyben a 30 óra

Okozott-e gondot a helyszín időre történő megközelítése?

Igen
Nem 12

Alkalmos volt-e a helyszín, a terem, a terem berendezése a továbbképzés megtartására? Kényelmesek voltak-e a székek?

Igen 9
Nem

Első nap nem.

Nagyon jó volt.

Milyennek találjátok az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

Jó. 5
Kiváló 3
Kitűnő 2

értékben megfelelő

Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?

A felnőttképzési szerződések, jelentkezési lapok nem voltak az adatokkal feltöltve, holott előzetesen megküldtük és (Pomáz) kértük is!
Nagyon gyakorlatias képzés, de ehhez előzőleg a résztvevőket felmérni.