

| 2010.10.04-06. | Az országos kompetenciamérés eredményeinek intézményi hasznosítása, megfelelés a jogszabályi előírásoknak | | | | | | | | | | | Oktató1 | | | | | Oktató2 | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---------------|-------------|---------------------------|------------|-----------|---------------|-------------|---------------------------|------------|-----------|-----|---|
| | 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 3. Elegendett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 4. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tananyagot? | 9. Milyennek ítéled a továbbképzés vezetését összességében? | 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben? | felkészültség | előképesség | módszertani felkészültség | hozzállása | kapcsolat | felkészültség | előképesség | módszertani felkészültség | hozzállása | kapcsolat | | |
| Szeged | 1. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 2. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 3. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 4. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 5. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 6. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 7. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 8. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 9. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | |
| | 10. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 11. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| | 13. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Előzetes | 5 | 8 | 7 | 10 | 10 | 8 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 9 | 7 | 9 | 8 | 10 | 8 | 9 | 9 | 9 |
| | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Átlag | | 4,8 | 4,7 | 5,0 | 5,0 | 4,8 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,9 | 4,7 | 4,9 | 4,8 | 5,0 | 4,8 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | |

| A képzés | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|---|----|---|---|---|---|-------|
| 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,8 |
| 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |
| 3. Elegendett vagy-e a kapott segédanyag minőségével? | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,8 |
| 6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |
| 7. Adott-e a továbbképzés új módszereket? | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |
| 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tananyagot? | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |
| 9. Milyennek ítéled a továbbképzés vezetését összességében? | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,8 |
| 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,8 |
| 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben? | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |

4,8

| Oktató1: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|----------------------------|----|---|---|---|---|-------|
| felkészültsége | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,8 |
| előképessége | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| módszertani felkészültsége | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |
| hozzállása | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| kapcsolat a hallgatókkal | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,8 |
| | | | | | | 4,8 |
| Oktató2: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
| felkészültsége | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| előképessége | 12 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4,6 |
| módszertani felkészültsége | 18 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| hozzállása | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,8 |
| kapcsolat a hallgatókkal | 13 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |

4,8

Mindig figyelték a kérdéseimre és mindig kaptam választ.
Gyakorlatos, konkrét.
A csoport aktívan együtt dolgozott.
Új ismereteket adott. Gyakorlat+ elmélet.
Jókedvű, hasznosítható, jó időbeosztású, informatív.
Az együtt gondolkodás, beszélgetés.
Jó volt az időbeosztás, hasznos volt.
Hasznosítható ismereteket szereztem egy befofodó, jó szellemű csapat tagjaként odafelől, segítőkész, és profi előadókól.
Párbeszéd alakult ki az előadók és a hallgatók között.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Módszertani kérdésekből kevés volt.
Nincs ilyen dolog.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Az előzetes értesítés késleltet.
Jó a lebonyolítás, rugalmas.
Minden gond nélkül jól szervezettel működött.
A lebonyolítás zökkenőmentes volt.
Kiváló előadás.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

4. osztályos eredményekkel való foglalkozás. Későbbi évekre szóló haltsa?