

A tehetség gondozás elmélete és gyakorlata az általános és középiskolai pedagógiai munkában												Tréner					
2010.09.23-25.	Képzés időtartama	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tananyagot?	9. Milyenek értékled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	alkalmasság	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
Tatabánya	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Elosztás	5	12	9	11	12	11	10	9	5	12	11	11	12	12	12	12	12
	4		3	1		1	2	3	7		1	1					
	3																
	2																
	1																
Átlag		5,0	4,7	4,9	5,0	4,9	4,8	4,7	4,4	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	12	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	9	3	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	11	1	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	12	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	11	1	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	10	2	0	0	0	4,8
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	9	3	0	0	0	4,7
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tananyagot?	5	7	0	0	0	4,4
9. Milyenek értékled a továbbképzés vezetését összességében?	12	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11	1	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	11	1	0	0	0	4,9
						4,8

Tréner:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	12	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	12	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	12	0	0	0	0	5,0
hozzállása	12	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	12	0	0	0	0	5,0
						5,0

Egyéb észrevételek

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Az előadó kipróbálta rajtunk a különféle tesztek
 Segítséget kaptunk, irányutatást láttunk a feladat megoldásához
 Az együttműködés maximálisan segítette a munkánkat
 Az előadó ügyelt az elmélet-gyakorlati arányára
 Gyakorlatorientált volt
 Az elméleti feladatokon kívül elég sok gyakorlati módszerrel foglalkoztunk és dolgoztunk
 Kitűnő tréner
 Az elmélet gyakorlati példákkal is alátámasztott volt

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Szervezéssel lebonyolítással kapcsolatos észrevételek
 Nagyon jó
 Megfelelő volt

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Kiegészítettem a programot pszichológiai kérdéskörökkel (motiváció, énkép, kreativitás, intelligenciatesztek, sz)
 A csoporttal nagyon jó volt együtt dolgozni!