

2010.09.20-22.	Jelzőszám	Az intézményvezetés feladatai az új oktatásszervezési feladatok intézményi tervezésében, az új tanulásszervezési eljárások bevezetésében										Tréner					
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	szakmai képesség	metodizmus / módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
Szeged	1.	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4
	2.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	7.																
	8.																
	9.																
Eloszlás																	
5	5	5	5	5	6	4	4	5	5	6	5	5	5	5	6	5	
4	1	1	1	1	0	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	4,7	4,7	4,8	4,8	5,0	4,8	4,8	4,8	4,8	5,0	4,8	

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	5	1	0	0	0	4,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	5	1	0	0	0	4,8
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	5	1	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5	1	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	4	2	0	0	0	4,7
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	4	2	0	0	0	4,7
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	5	1	0	0	0	4,8
9. Milyenek értékled a továbbképzés vezetését összességében?	5	1	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	6	0	0	0	0	5,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	5	1	0	0	0	4,8
						4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	5	1	0	0	0	4,8
előadóképessége	5	1	0	0	0	4,8
metodizmus / módszertani felkészültsége	5	1	0	0	0	4,8
hozzáállása	5	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	5	1	0	0	0	4,8
						4,9

Egyéb észrevételek

Mi köszönjük! :)

Életszerű tapasztalatokat segítették a téma feldolgozását. Köszönöm!

Jól éreztem magam. Sok jó ötlettel tudom megújítani a munkámat.

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

A kapott "jó gyakorlatok" technikák mellett egymástól is sokat tanulhattunk.

Mindenki hasonlóan nyitott volt az újra.

Nagyon sokszor saját tapasztalatot is megosztva információkat cserélhettünk egymással.

Jó volt az elmélet és a gyakorlat aránya.

Színes figyelmet érdemlő előadásmód.

A személyes tapasztalatokból vett hiteles példák bemutatása.

Közvetlen volt a stílus.

Különböző "doktrínák" jöttek a kolligák.

Sok gyakorlati példa.

Nagyon jól felkészült előadó.

Konkrét gyakorlati alkalmazható ismereteket adott.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Kevesen voltak jelen.

Későn tudtuk meg a képzés időpontját.

A szervezéssel kapcsolatos észrevételeim:

Nagyon nem időben került lebonyolításra, egyidőben az igazgatói tanulmányúttal, ráadásul későn (péntek délelőtt) kaptunk csak tájékoztatást róla, így nem tudtunk megfelelően gondoskodni az iskolai feladatainkról.

Az értesítés a továbbképzésről váratlanul jött. A lebonyolítás és a gyors helyzetfelmérés, felmérés után rendkívül rugalmasan átalakult tartalma példaértékű volt.

Jó lett volna korábban tudni a pontos időpontját a képzésnek és nem a pénteki email-ben értesülni erről.

Időben jelezném a képzés időpontját.

Minden technikai feltétel megfelelő volt.

Szervezés: szinte csaknem minden augusztus vége, szeptember, októberre került. Ez nem jó.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Láttuk az előadótól (esetleg egymástól) még több instanz (azonnal felhasználható) segítséget kaphattunk volna, de erre (érthető okból) nem volt elég idő. De ez a későbbiekben (elektronikus kommunikációval) még pótolható.

Hasonló munkakörben dolgozókat gyakrabban, célirányosabban képezném tovább. Pl.: csak ing.

A különböző továbbképzések a tanév során egyenletesen elosztva sokkal jobb lenne.

Konkrét interneten elérhető helyeket adnék meg, ami a gyakorlati tanácsot ötletet tartalmaz.