

2010.09.20-22.	Létszám	Professionális tanári kommunikáció											TRÉNER					
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadó-képesség	módszertani felkészültség	hozzállása	kapcsolat	
Budapest	1.	5	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	3.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4
	4.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	12.	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	15	11	12	13	14	9	9	13	15	12	11	15	12	15	14	14	14
	4	0	4	3	2	1	5	5	2	0	3	4	0	3	0	1	1	1
	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	4,7	4,8	4,9	4,9	4,5	4,5	4,9	5,0	4,8	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	4,9	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	15	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	11	4	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	12	3	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	13	2	0	0	0	4,9
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	14	1	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	9	5	1	0	0	4,5
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	9	5	0	0	0	4,5
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	13	2	0	0	0	4,9
9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	15	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	12	3	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	11	4	0	0	0	4,7
						<b>4,8</b>

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	15	0	0	0	0	5,0
előadó-képessége	12	3	0	0	0	4,8
módszertani felkészültsége	15	0	0	0	0	5,0
hozzállása	15	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	14	1	0	0	0	4,9
						<b>4,9</b>

**A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**

az előadó egyénisége megnyitott, pedig nem szoktam az órához hozzászólni, de most szívesen csatlakoztam a beszélgetéshez. kötetlenül tudunk beszélgetni, felszabadultak voltunk. nyugodt légkör

logikusan volt felépítve. Inspiratív kérdések merültek fel lényeges pedagógiai problémákról.

az előadó mindenkire figyelt, mindenkit meghallgatott.

jó hangulatban teltek a foglalkozások.

volt idő végigbeszélni a témákat.

nagyon érdekes témákat vetettünk fel.

a gondolkodásmódunkra próbált hatni, szemléletformálóm volt.

lendületos volt

**A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**

**Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim**

Tökéletes volt.

A szünetben kaptunkkávét, szendvicset, jól esett a törődés.

jó volt az ellátás.

Nem kaptunk időben tájékoztatást.

**Észrevételek, javaslatok.**

Nem hagynék el semmit.