

		A kommunikáció, mint a tanári professzió eszköze											Tréner				
2010. szeptember 9-11.		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
Hansági Ferenc Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Szakiskola és Szaktőképzőiskola, 6725 Szeged, Kenyérgyári út 8.	19 fő	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
	1.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
	2.	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5
	3.	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4.	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5
	5.	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
	7.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
	16.	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4
	17.	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5
	18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	19.	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
	20.																
Eloszlás		5	14	13	16	11	11	14	10	15	16	14	15	15	13	17	15
		4	5	6	3	8	5	5	8	4	3	5	4	4	6	2	4
		3	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,7	4,7	4,6	4,8	4,6	4,4	4,7	4,5	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,7	4,9	4,8

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	14	5	0	0	0	4,7
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	13	6	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	13	5	1	0	0	4,6
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	16	3	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	11	8	0	0	0	4,6
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	11	5	2	1	0	4,4
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	14	5	1	0	0	4,7
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	10	8	1	0	0	4,5
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	15	4	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	16	3	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	14	5	0	0	0	4,7

4,7

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	15	4	0	0	0	4,8
előadóképessége	15	4	0	0	0	4,8
módszertani felkészültsége	13	6	0	0	0	4,7
hozzáállása	13	2	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	15	4	0	0	0	4,8

4,8

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Rengeteg játékos feladat volt, így rögtön a gyakorlatban tudtuk alkalmazni a hallottakat.

Csoportegység, a csoportok aktív munkája.

Jó társaság gyűlt össze. Többet megtudtunk önmagunkról.

Jól éreztük magunkat, játszva tanultunk, és nagyon jó módszereket/játékokat sajátítottunk el.

Jó kapcsolatok kialakítása.

Sok gyakorlati feladat volt.

Aktívan részt vehettem benne, gyakorolhattam a tanultakat.

Nagyon mozgalmas volt.

Sok volt a gyakorlati feladat az elméleti felkészítés mellett.

Jó hangulatban telt. Barátságos légkör alakult ki, és gyakorlatias volt.

Az oktató kiválóan felkészült, nagyon alapos, bár mindig szem előtt tartotta a céljait, de rugalmas volt.

Oldott hangulatban, nagyon sok új ismeretet nyújtva ismertük meg a kommunikációs lehetőségeket, annak zavarait és a megoldási

lehetőségeket. Nagy hatással volt a tanári személyiségem fejlődésére, a tanári hatékonyságomra, valamint hibáim és erőnyeim kiemelésére.

Könnyed volt, önkéntes volt, emberséges, gyakorlatias.

Új módszerekkel ismertett meg.

Sikerült egymáshoz alkalmazkodnunk.

Jó volt a hangulat és dinamikus volt a vezető személyisége, kedves és határozott csoportvezetése, higgadtsága és hitelessége.

Felváltva voltak elméleti és gyakorlati részek.

Nagyon kedves, szimpatikus, barátságos, segítőkész volt a tréner. Új önismereti módszereket tanultam.

Az oktató mindenre tudott reagálni, tanácsot, példát adni. Hasznos technikákat ismertett meg, tett elfogadhatóvá és érthetővé.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Sok volt a hölgy és nagyon kevés a férfi. (2 fő)

Nagyon későn értesültünk a továbbképzés időpontjáról!

Szombaton is kellett jönni.

Nem volt elég idő egy-két probléma ki- ill. meg tárgyalására.

Talán egyetlen feladat, a vitázás.

Az első órában nem igazán értettem, hogy miről fog szólni.

Túl sokan voltunk, emiatt nem beszélünk meg néhány feladatot, hogy milyen volt elvégezni.

Nem volt elég változatos a csoportképzési módszer.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Minden nagyon szervezett volt.

Az elvárásoknak megfelelő.

Nagyon precíz, körültekintő, hatékony volt.

Értesítsék időben a résztvevőket!

Csak pozitív.

Az előzetes tájékoztatás nem volt jó. A résztvevők általában nem tudtak a megjelenés időpontján és a címen kívül semmit. A tréning során viszont minden feltétel

A szervezés jó, a koszt kiváló.

Későn jutott el hozzánk az információ az időpontról, és részletes tájékoztatást csak utánjárással szereztem.

Nagyon későn kaptam értesítést a továbbképzésről.

A szervezők az érdeklődés jelzését, jelentkezésnek tekintették. Későn tudtuk meg a képzés idejét. Nem tájékoztattak előre a tematikáról és a követelményekről.

Kiváló helyszín, kiváló tréner.

Elégedett vagyok.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Az egyéni gondolatoknak nem szükséges ennyi időt szánni.

Több napra tudnám elképzelni ezt a tréninget, ugyanezzel az előadóval.

Így volt jó, ahogy volt.

Az elejét konkrétabbá tenném.

Több idő és max. 15 fő csoporttag!

Szituációs gyakorlatokat (a tanuló viselkedését eljátszva), hogyan oldanám meg a szituációt.