

Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása													Tréner				
2010. 09. 09-11.	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereit?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
MSKOLC	1.	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
	3.	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
	9.	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	14	11	11	12	13	15	14	10	13	13	13	15	13	14	15	14
	4	1	4	2	3	2	0	1	5	2	2	2	0	2	1	0	1
	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,9	4,7	4,6	4,8	4,9	5,0	4,9	4,7	4,9	4,9	4,9	5,0	4,9	4,9	5,0	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	14	1	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	11	4	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	11	2	2	0	0	4,6
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	12	3	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	13	2	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	15	0	0	0	0	5,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereit?	14	1	0	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	10	5	0	0	0	4,7
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	13	2	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	13	2	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	13	2	0	0	0	4,9

4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	15	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	13	2	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	14	1	0	0	0	4,9
hozzállása	15	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	14	1	0	0	0	4,9

4,9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy
 Nagyjából azonos előismeretekkel jöttünk, könnyebb volt a haladás.
 Gyakorlatokon keresztül sajátítottuk el az anyagot.
 Gyakorlatorientált volt, használható ismereteket nyújtott.
 Megismertem a digitális tábla használatát.
 Sokat tanultam.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy
 A gépek "programjai" nem azonosak.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim
 Minden megfelelő volt.
 Minden megfelelő volt.
 Túl későn értesültünk a tanfolyam időpontjáról. A helyszínen több géppel probléma volt.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)
 Sajnos az iskolában, ahol dolgozok nem adták a feltételek a tanulak gyakorlati alkalmazásához.