

2009.10.5.,19.,11.2.9.	A tanulók értékelése- a közökt int. ped.programjában, illi min.i. programjában rögzített mérési-értékelési rendszerhez illesztve										Az oktató értékelése						
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek ítéled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	felkészültség	pedagógiai felkészültség	hozzállás	kapcsolat	
1.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	5	5	5	5	5	
2.	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3	3	4	4	
3.	3	3	2	3	2	4	2	4	4	3	3	4	5	4	5	5	
4.	5	4	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	
5.	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	
6.	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	5	4	5	4	
7.	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	5	4	5	5	
8.	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	
9.	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	
10.	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5	5	
11.	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	
12.	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	
13.	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	5	
14.	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
15.	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	
16.	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	
17.	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	5	
18.	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	
19.	4	3	3	5	5	4	4	3	4	2	2	5	4	4	4	4	
20.	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	
21.	3	3	4	4	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
26.																	
27.																	
<b>Szeged</b>																	
<b>Eloszlás</b>	5	4	0	4	4	3	6	3	4	4	2	3	13	9	12	18	15
	4	11	14	10	9	9	9	10	10	15	8	7	7	10	7	2	5
	3	5	6	6	6	6	5	6	6	1	8	8	0	2	2	1	1
	2	1	1	1	1	2	1	2	0	0	3	3	1	0	0	0	0
	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Átlag</b>		3,9	3,6	3,8	3,7	3,5	4,0	3,7	3,8	4,0	3,4	3,5	4,5	4,3	4,5	4,8	4,7

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	4	11	5	1	0	3,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	0	14	6	1	0	3,6
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4	10	6	1	0	3,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	4	9	6	1	1	3,7
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	3	9	6	2	1	3,5
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	6	9	5	1	0	4,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	3	10	6	2	0	3,7
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	4	10	6	0	1	3,8
9. Milyennek ítéled a továbbképzés vezetését összességében?	4	15	1	0	1	4,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	2	8	8	3	0	3,4
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	3	7	8	3	0	3,5
						3,7

Az oktató	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	13	7	0	1	0	4,5
előadóképessége	9	10	2	0	0	4,3
módszertani felkészültsége	12	7	2	0	0	4,5
hozzállása	12	2	1	0	0	4,8
kapcsolat a hallgatókkal	15	5	1	0	0	4,7
						4,6

Egyéb észrevételek  
a két oktató közötti különbség látványos segítőkész

**A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**  
sokat beszélgettünk  
jó csapat jött össze 2  
lényegre törő, szisztematikus  
közvetlen nyílt  
jó volt az előadó  
az előadó nyelvi humora, illetve a gyakorlati étellel (iskolai mindennapok) való kapcsolata. Fontosnak találta a résztvevők véleményét.  
az előre kiadott terv szerinti haladt, figyelembevéve a csoport igényeit  
közvetlen barátságos légkör  
megismertem leendő feladataimat, bemeneti mérés, indikátorok meghatározása  
minden résztvevőt bevontak a feladatok megoldásába, közvetlen jó hangulat  
megfelelő volt a prezentációk színvonala, sok volt az eszmecsere, vélemények ütköztetése  
találkoztam mások véleményével  
új kollegákat ismertem meg + csoportmunka  
kaptunk segédanyagot  
jó közösség jött össze, új ismeretek, kapcsolatok.  
jó volt az előadó  
gyakorlatias, aktuális információk  
a hallgatói igényeket maximálisan figyelembe vették a téma tárgyalása közben

**A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**  
több, még több gyakorlati információra módszerre számítottam  
még mindig sok a bizonytalanság TISZK-es részről  
nem én voltam a megfelelő delegált  
nem jellemző az időhatékonyság  
sok volt a "felesleges" idő  
elméletből sokkal többet kaptunk, mint ígérték. Hiányoltam a "kézzel fogható", napi szinten alkalmazható ötleteket, gyakorlatokat, ismereteket.  
az ebédszünet félbeszakította a témaköröket.  
sok időt vett el  
az elméleti rész nagy aránya  
úgy érzem, nincs választásom. Nem számít az iskolák véleménye a döntések meghozatalában.  
sok volt a holtidő  
nem volt jó az idővel való gazdálkodás  
fárasztó 8-10-17-ig  
nagyon elméleti volt  
kicsit sok a 40 óra

**Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**  
táblás rajzolódsi, elhagynám, még több segítség a záródolgozathoz, bevinném, rövidebb ebédszünet, korábbi távozás  
a pontos meghirdetés  
több "on-line" munka, egyéni előrehaladás  
Sok ennyit ülni egyfolytában. Gyakrabban tartanék rövidebb szüneteket.  
A vezérfonalra kellene logikusabban felfűzni a továbbképzést. Sokszor veszítettem el a szálát.

**Megkaptatok-e időben minden információt, tájékoztatást a továbbképzéssel kapcsolatban? (Kötelező információs anyag, helyszín kezdési időpont stb.)**  
18 Igen  
1 Nem

A kapott írásos anyagok alapján egyértelmű volt-e számotokra, hogy mi a teendő, milyen lekötöttséget jelent a továbbképzésben való részvétel?

- 18 Igen
- 3 Nem

A kötelező és ajánlott irodalmat be tudták-e szerezni?

- 10 Igen
- 1 Nem
- 2 Nem mindet
- 1 Részben
- 1 Folyamatban
- 1 Nem tudom

Megfelelőek voltak-e számotokra a továbbképzés időpontjai, a napi időbeosztás (kezdés, befejezés, szünetek)?

- 12 Igen
- 1 Nem
- 1 Teljes mértékben
- 1 Igen, de kevesebb szünettel, tömörebb képzést javasolnék
- 1 Igen, lehetőleg hozzá alkalmazkodni
- 1 Nem. Túl hosszú szünetek

Okozott-e gondot a helyszín időre történő megközelítése?

- Igen
- 18 Nem
- 1 Előszőr

Alkalmas volt-e a helyszín, a terem, a terem berendezése a továbbképzés megtartására? Kényelmesek voltak-e a székek?

- 4 Igen
- 7 Nem
- 1 az iskolai alaprajz időnként nagy volt
- 1 hát ...
- 1 Az első alkalom kivételével igen. Az első alkalommal a zenekari próba volt maga a rémálom
- 1 A székek nem
- 1 A zeneterem túl közel volt a székekhez
- 1 Hangos zene, nótaszó, kemény székek

Milyennek találják az egyéb feltételeket? (Étkezési, lehetőség, kávé, telefon, fénymásolás stb.)

- 4 Jónak
- 3 Megfelelő
- 1 Igen
- 1 Jó és köszönjük
- 1 Prima
- 1 Jó, remek
- 1 Jó, az én igényeimet teljesen kielégítette
- 1 Jó a konyha
- 1 Étkezési lehetőség jó
- 1 Rendben
- 1 Kiváló

Milyen egyéb problémátok és javaslatotok van a szervezéssel kapcsolatban?

- Hatékonyabb időgazdálkodás
- Nem volt problémám, minden az előzetes tájékoztatás szerint történt
- Wifi kapcsolat jó lenne, az elérhetőség biztosítása miatt.
- Az első továbbképzési napon a szomszéd teremben nagy volt a hangzavar, ezért nem tudtuk megfelelően koncentrálni, nem hallottuk egymás szavait.
- Hatékonyság, gyakorlatiasság növelése
- Nincs