

A tehetséggondozás elmélete és gyakorlata az általános- és középiskolai pedagógiai munkában											Tréner					
DÁTUM: 2010. szeptember 03-04 és szeptember 11	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosít-hatónak a tananyagot?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	párodvágaság	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
1.	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4
6.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
7.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5
13.	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5
14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
15.	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18.	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
19.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21.	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5
22.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23.	5	4	3	5	5	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5
24.	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4
25.	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26.																
27.																
28.																
29.																
Elosztás																
5	21	18	17	21	23	15	14	17	24	21	20	24	21	22	24	21
4	4	7	7	3	2	9	10	8	1	4	5	1	4	3	1	4
3	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	4,8	4,7	4,6	4,8	4,9	4,6	4,5	4,7	5,0	4,8	4,8	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8

A tehetséggondozás elmélete és gyakorlata az általános- és középiskolai pedagógiai munkában	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	21	4	0	0	0	4,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	18	7	0	0	0	4,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	17	7	1	0	0	4,6
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	21	3	1	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	23	2	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	15	9	1	0	0	4,6
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	14	10	0	0	0	4,5
8. Mennyire tartod hasznosít-hatónak a tananyagot?	17	8	0	0	0	4,7
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	24	1	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	21	4	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	20	5	0	0	0	4,8
						4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	24	1	0	0	0	5,0
előadóképessége	21	4	0	0	0	4,8
módszertani felkészültsége	22	3	0	0	0	4,9
hozzállása	22	1	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	21	4	0	0	0	4,8
						4,9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy
 Gyakorlatias volt.
 Előadó lelkesedése, figyelmessége.
 Az előadó felkészült és alkalmazkodott a résztvevőkhoz.
 Közvetlen, határozott, idővel jól gazdálkodó, felkészült Horváth Gergely.
 Sok gyakorlati példán ismerkedtünk a fogalmakkal.
 Szemléletes és érthető volt.
 A közös munka, együttdolgozás.
 A vezető alkalmazkodott a résztvevők igényeihez.
 Górdülékeny volt az előadó.
 Színes, sokrétű, érdekes.
 Jó szervezőkészsége, előadása.
 Az átfogó elméleti ismeretek mellett sok módszertani és gyakorlati elemet is tartalmazott.
 Jó volt a prezentációs anyag, érthető világos előadásmód.
 Az előadások sokszínűek, érdekesek, jól felépítettek voltak.
 Megfelelő gyakorlatokat kellett végezni az aktív csoportoknak, az oktató remekül segített, irányított.
 Életszerű, sőt életteli volt, hétköznapi példákkal. Az iskolában volt, nem kellett utazni, az előadó széleskörű tájékozottsága.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy
 A munkafüzetben nem voltak üres oldalak a jegyzeteléshez, hogy együtt legyen az anyag.
 Az egyébként jó munkafüzet késve érkezett.
 Hétvégén volt.
 A segédanyag kevés volt.
 Sokat kellett ülni.
 Az előadások többnyire hétvégén voltak.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim
 Megfelelő időben, helyen, képzett, felkészült előadó színvonalas előadást tartott.
 Megfelelő
 Jó volt.
 Jól szervezett.
 Helyben szerveződött.
 Jól szervezett, jól lebonyolított továbbképzés volt.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)
 Az anyagokat Interneten, e-mailban is kapjuk meg.
 Egyéni fejlesztési tervekről hosszabban beszélnek a programban.
 Így jó, ahogy van.