

2010.08.27-28., 31.	Műszám	A tehetséggondozás elmélete és gyakorlata az általános és középiskolai pedagógiai munkában											Tréner1					Tréner2					
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenre értékelted a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzáállása	kapcsolat	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzáállása	kapcsolat	
Budapest	1.	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	3.	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5
	4.	4	3	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5
	5.	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4
	6.	4	3	3	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
	7.	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
	9.	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
	12.	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5
	13.	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	4	3	4	3	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	4	3	3	5	3	4	3	3	4	3	3	4	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4
	16.	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5
	17.	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5
	18.	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
	19.	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4
	20.	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5
	21.	4	3	5	4	5	5	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
	22.	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
	23.	4	5	3	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	5
	24.	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
Átlag		4,3	4,0	4,1	4,0	4,3	4,5	4,2	4,1	4,5	4,1	4,1	4,3	4,5	4,3	4,6	4,6	4,6	4,6	4,4	4,6	4,7	4,8

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	7	17	0	0	0	4,3
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	7	10	7	0	0	4,0
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	9	9	6	0	0	4,1
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5	15	4	0	0	4,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	9	13	2	0	0	4,3
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	15	7	1	1	0	4,5
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	10	8	6	0	0	4,2
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9	9	6	0	0	4,1
9. Milyenre értékelted a továbbképzés vezetését összességében?	13	11	0	0	0	4,5
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	8	11	5	0	0	4,1
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	8	14	2	0	0	4,3
<b>4,2</b>						

Tréner 1:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	14	9	1	0	0	4,5
előadóképessége	9	14	1	0	0	4,3
módszertani felkészültsége	15	9	0	0	0	4,6
hozzáállása	15	9	0	0	0	4,6
kapcsolat a hallgatókkal	14	10	0	0	0	4,6
<b>4,5</b>						

Tréner 2:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	15	7	1	0	0	4,6
előadóképessége	11	12	1	0	0	4,4
módszertani felkészültsége	15	9	0	0	0	4,6
hozzáállása	16	8	0	0	0	4,7
kapcsolat a hallgatókkal	18	6	0	0	0	4,8
<b>4,6</b>						

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Szervezéssel lebonnyolítással kapcsolatos észrevételek

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)