

2010.08.26-28.	Játék	Tanulók értékelése, kiemelten a kompetencia alapú oktatás területén alkalmazható tevékenységekre										Tréner1					Tréner2					
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulókat?	9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	szóbeli képesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat	felkészültség	szóbeli képesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Miskolc	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
	5.	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	6.	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5
	7.	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	4	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4
	10.	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	13.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	5	5
	14.	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	4	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	3	2	3	3	2	3	3	4	2
	17.	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
	18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5
Eloszlás	5	9	10	9	9	13	9	11	7	11	8	7	13	13	13	14	11	14	10	12	13	13
	4	8	8	9	7	4	5	3	10	7	7	8	4	4	4	3	5	3	5	5	5	4
	3	1	0	0	2	1	4	4	1	0	3	3	0	1	1	0	2	1	2	1	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,4	4,6	4,5	4,4	4,7	4,3	4,4	4,3	4,6	4,3	4,2	4,6	4,7	4,7	4,7	4,5	4,7	4,3	4,6	4,7	4,6

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	9	8	1	0	0	4,4
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	10	8	0	0	0	4,6
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	9	9	0	0	0	4,5
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	9	7	2	0	0	4,4
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	13	4	1	0	0	4,7
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	9	5	4	0	0	4,3
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	11	3	1	0	0	4,4
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulókat?	7	10	1	0	0	4,3
9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	11	7	0	0	0	4,6
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	8	7	3	0	0	4,3
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	7	8	3	0	0	4,2

Az oktató 1.:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	13	4	0	1	0	4,6
előadóképessége	13	4	1	0	0	4,7
módszertani felkészültsége	13	4	1	0	0	4,7
hozzállása	13	3	0	1	0	4,7
kapcsolat a hallgatókkal	11	5	2	0	0	4,5

Csodálom lelkesedését, dinamizmusát elkötelezettségét
Szeretnék az ő képzéseim résztvenni.

Az oktató 2.:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	14	3	1	0	0	4,7
előadóképessége	10	5	2	1	0	4,3
módszertani felkészültsége	12	5	1	0	0	4,6
hozzállása	13	5	0	0	0	4,7
kapcsolat a hallgatókkal	13	4	0	1	0	4,6

Szeretnék én is hasonló ismeret és tudással rendelkező és előadó képességgel rendelkezni.
Érvezetes a magyarázata

12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy
Logikusan felépített, használható tudás
Voltak gyakorlati példák, jó volt a hangulat
Kooperatív módszereket kipróbálhattam, játszottunk
Megismertem mások tapasztalatait.
Kötetlen beszélgetések, véleménynyilvánítási lehetőség, időtartás
Voltak nagyon jól hasznosítható feladatok
Az értékelés változatos formái kaptuk.
Lehetett volna passzolni.
Jó hangulat
Családias hangulat

13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy
Dolgozatot kellett írni, sok volt az elmélet
Hát nap a tanévkezdés előtt nagyon sok időkiecsés jelent.
Igy egyszerre a nyár végén sok volt.
Sok volt

14. Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim:
Megfelelő volt.
A szálló nagyon rossz helyen volt, zajos
Jobb lett volna két részletben (2X3nap) és sokkal közelebb a lakóhelyhez.
jó.

15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)
Sok volt egyben, a 30X2 óra kurzus. talán egy hetes eltéréssel aktívabbak tudtunk volna lenni.
Az elmúlt tanévben ez volt a 11. 30 órás továbbképzésem. Ez a hét volt az első, ahol igazán jól éreztem magam és tartalmas is volt. Itt kaptam meg a legtöbb tudást.