

Szeged	Létszám	Pedagógusok felkészítése a tanulók személyes kompetenciájának fejlesztésére a RaDAR módszer segítségével										Tréner						
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat	
2010.08.26-28.	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	3.	4	3	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4
	9.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.																	
Eloszlás	5	8	5	8	7	6	10	9	6	8	8	9	9	9	8	9	9	
	4	2	4	2	3	4	0	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1	
	3	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag		4,8	4,4	4,8	4,7	4,6	5,0	4,9	4,5	4,8	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	8	2	0	0	0	4,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	5	4	1	0	0	4,4
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	8	2	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	7	3	0	0	0	4,7
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6	4	0	0	0	4,6
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	10	0	0	0	0	5,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	9	1	1	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	6	3	1	0	0	4,5
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	8	2	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	8	2	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	9	1	0	0	0	4,9
						<b>4,7</b>

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	9	1	0	0	0	4,9
előadóképesége	9	1	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	8	2	0	0	0	4,8
hozzállása	8	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	9	1	0	0	0	4,9
						<b>4,9</b>

#### A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

közvetlen, jó volt a viszony a hallgatók és az előadó között. Nem nagy lelkesedéssel vágtam bele, de nagyon örülök, hogy itt lehettem, jó társaságban, jó hangulatban. Lényegretörő oktatás, a sok gyakorlat révén sok hasznos információval lettem gazdagabb.

Sok új használható módszert (játékot) ismerhettem meg

Konkrét példákon gyakorolhattunk és jó volt az időbeosztás.

lendületes, jó hangulatú, pozitív együttléttel volt, az előadó minden pillanatban "jelen" volt.

megismerhettem a RaDAR módszer előnyeit, hasznosíthatóságát.

egy hasznos, új módszert ismerhettem meg.

#### A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Nem volt túl jó, hogy a hétvége is beleesett.

túl sok volt a játék.

Nem látom biztosítva, hogy a módszert az adott területen használja tudom.

#### Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Jó lenne, ha a kérdéssort bármikor használhatnánk a tanulóink jobb megismerése érdekében. Bár sok hasznos információhoz jutottunk, de a módszert konkrétan csak a meglévő hálók esetén tudjuk alkalmazni.

Az ábrák magyarázatára több időt hagynék.

"rendszerességet" vennék a rendszerbe

Magasabb szinten folytatnám. Nagyon kellemes volt, nem csinálnék semmit másképp.

Sokat segítené egy "példatár, feladatgyűjtemény", amelyből tapasztalatokat lehetne szerezni és gyakorolni.

Későn értesültem a képzésről.