

2010.08.26-28.	Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása											Tréner					
	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékéled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Makó	1.	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	5.	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	6.	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5
	7.	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
	8.	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	9.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	10.	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4
	11.	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4
	13.	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
	14.	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5
	15.	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
	16.	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
	17.	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4
	18.	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
Eloszlás																	
5	13	6	13	9	9	15	14	12	15	11	16	14	14	15	14	13	
4	5	12	4	9	9	3	3	6	3	7	2	4	4	3	4	5	
3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag	4,7	4,3	4,7	4,5	4,5	4,8	4,7	4,7	4,8	4,6	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	13	5	0	0	0	4,7
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	6	12	0	0	0	4,3
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	13	4	1	0	0	4,7
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	9	9	0	0	0	4,5
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	9	9	0	0	0	4,5
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	15	3	0	0	0	4,8
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	14	3	0	0	0	4,7
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	12	6	0	0	0	4,7
9. Milyenek értékéled a továbbképzés vezetését összességében?	15	3	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11	7	0	0	0	4,6
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	16	2	0	0	0	4,9
						4,7

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	14	4	0	0	0	4,8
előadóképessége	14	4	0	0	0	4,8
módszertani felkészültsége	15	3	0	0	0	4,8
hozzállása	14	4	0	0	0	4,8
kapcsolat a hallgatókkal	13	5	0	0	0	4,7
						4,8

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy
gyakorlatias.
sokrétű ismereteket adott.
kályhától indultunk.
önállóan dolgozhattunk.
az előadó megpróbált mindenki igényéhez és tudásához alkalmazkodni, személyre szabott segítségnyújtást alkalmazott.
mindenkire figyelt az előadó.
új módszereket ismerhettünk meg.
minden kérdésünkre választ kaptunk.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy
sokáig tartott
sokan voltunk.
kevés volt az írott anyag.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim
jó szervezés

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)
Legyen több segédanyag. (lépésről lépésre)