

2010.08.25-27.	Létszám	Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása										Tréner					
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Pellérd	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
	4.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5
	5.	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
	11.	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5
	12.	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
	16.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
Eloszlás	5	13	12	13	12	12	13	13	10	14	14	10	15	11	14	14	11
	4	2	4	3	3	4	3	3	5	2	2	6	1	5	2	2	5
	3	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,6	4,9	4,9	4,6	4,9	4,7	4,9	4,9	4,7

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	13	2	1	0	0	4,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	12	4	0	0	0	4,8
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	13	3	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	12	3	1	0	0	4,7
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	12	4	0	0	0	4,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	13	3	0	0	0	4,8
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	13	3	1	0	0	4,8
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	10	5	1	0	0	4,6
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	14	2	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	14	2	0	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	10	6	0	0	0	4,6

4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	15	1	0	0	0	4,9
előadóképessége	11	5	0	0	0	4,7
módszertani felkészültsége	14	2	0	0	0	4,9
hozzállása	14	2	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	11	5	0	0	0	4,7

4,8

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

sok volt az újdonság, amelyet az oktatás során a napi munkában jól lehet hasznosítani
sok új ismeret adott.
sok gyakorlati feladat volt.
az oktató felkészült volt, és rugalmasan volt az időbeosztás.
sok gyakorlatban használható segítséget kaptam.
gyakorlatias, használható új ismereteket kaptam.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy nagyon levegőtlen volt a terem.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim
nem a mostani augusztus végére szerveztem volna.
maximális rugalmasság az előadó részéről.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Ezekre az újdonságokra hosszabb képzést is lehetne építeni, vagy megújító továbbképzéseket tartani, hogy folyamatosan fejlődhessünk.

Néha kicsit lassabb tempó kellene! (Számbarágósabban) Köszönjük!