

2010.08.25-27.	Létszám	Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása										Tréner								
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat			
Budapest - Eötvös József Általános Iskola	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
	3.	5	5	5	4	5	5	5	3	2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	4	4	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4
	5.	3	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4
	6.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
	12.	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
	13.	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
	14.	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
	15.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	18.	5	5	5	5	3	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4
	19.	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	5	5	4	5	4	4
	20.	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	21.	3	3	4	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5
	22.	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4
	23.	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	24.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	25.	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
	26.	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	16	14	17	12	15	15	12	10	18	14	15	23	19	20	21	15			
	4	4	7	7	8	6	7	8	10	7	9	8	3	7	6	5	11			
	3	6	5	2	5	3	3	6	4	1	3	3	0	0	0	0	0			
	2	0	0	0	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0			
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Átlag		4,4	4,3	4,6	4,2	4,3	4,4	4,2	4,1	4,7	4,4	4,5	4,9	4,7	4,8	4,8	4,6			

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	16	4	6	0	0	4,4
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	14	7	5	0	0	4,3
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	17	7	2	0	0	4,6
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	12	8	5	1	0	4,2
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	15	6	3	2	0	4,3
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	15	7	3	1	0	4,4
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	12	8	4	0	0	4,2
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	10	10	4	2	0	4,1
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	18	7	1	0	0	4,7
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	14	9	3	0	0	4,4
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	15	8	3	0	0	4,5

4,4

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	23	3	0	0	0	4,9
előadóképessége	19	7	0	0	0	4,7
módszertani felkészültsége	20	6	0	0	0	4,8
hozzállása	20	5	0	0	0	4,8
kapcsolat a hallgatókkal	15	11	0	0	0	4,6

4,8

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Érdekes, használható tudást adott.
Magam készítettem el a programokat.
Az előadó felkészültsége.
Az előadó felkészültsége.
A tréner felkészültsége!
Az előadó rugalmassága.
Rugalmasan állt hozzá a képzést tartó a felmerülő problémákhoz.
Az új módszerek.
Új módszereket tanultunk.
Lelkes, hozzáértő az előadó
Az előadó maximálisan magabiztos, és segítőkész volt.
Az előadó.
Aki tartotta értette.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Rövid volt.
Néha gyorsnak éreztem a magyarázatot.
Internet vonal lassúsága.
Technikailag nem volt megfelelő a háttér.
Lassúak voltak a gépek.
Nem voltak megfelelő gépek a munkához. A teremben 20-nál több gép ment légkondi nélkül - meg lehetett fulladni.
A helyszín és a gépek állapota.
A pedagógus kollegák pontosan úgy viselkedtek, mint a legrosszabb gyerekek.Folyamatosan és hangosan beszéltek.
A számítógépek lassúak voltak.
Nem volt a gépeken megfelelő program

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Napközben üdítő hiányzott.
Ha rajtam múlna lassabb tempójú lenne a képzés - a tényleges elsajátításhoz nem volt elegendő idő.
Gépek - jobb felkészültségű gépek.
Késedelmes információk.
Utolsó pillanatban, egyeztetés nélkül változtattak helyszínt.
A számítógépes tanfolyamon nem minden a gépek darabszáma. Jó lenne megnézni a gépek felszereltségét, használhatóságát.
Napközben nem volt víz, kávé, légkondi.
Jobban felszerelt informatikai teremre lett volna szükség.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

További, erre épülő továbbképzést szerveznék.
Megfelelő számítógép terem biztosítása.
Olyan tanfolyam szervezése, ahol már csak haladók vesznek részt! Konkrét feladat elemzése, szakmai tapasztalatok kicserélése.
IKT képzés esetén utánajárok, hogy megfelelő-e a terem felszerelése az adott képzéshez.
Nem keverném össze azokat az iskolákat, ahol még interaktív táblát sem láttak azokkal, ahol már intenzíven használják.
A csoportok összeállításánál nagyobb odafigyelésre van szükség.
Olyan képzési helyet kellene keresni, ahol a tárgyi feltételek megfelelőek.

Egyéb észrevételek, megjegyzés.