

2010.08.16-18.	Létszám	Tanulói differenciálás heterogén csoportban										Oktató						
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módsze-reket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értekeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat	
Orosháza	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
	2.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
	3.	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
	4.	4	3	4	4	4	2	3	3	4	5	5	4	4	5	4	4	
	5.	4	4	2	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	
	6.	2	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	
	7.	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	
	8.	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
	9.	3	4	3	2	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	
	10.	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	3	
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Eloszlás	5	5	5	3	7	7	5	5	3	4	7	6	7	6	10	8	3	
	4	4	5	5	2	4	4	5	6	4	4	5	4	4	1	3	6	
	3	1	1	2	1	0	1	1	2	3	0	0	0	1	0	0	2	
	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag		4,2	4,4	3,9	4,4	4,6	4,2	4,4	4,1	4,1	4,6	4,5	4,6	4,5	4,9	4,7	4,1	

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	5	4	1	1	0	4,2
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	5	5	1	0	0	4,4
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	3	5	2	1	0	3,9
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	7	2	1	1	0	4,4
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	7	4	0	0	0	4,6
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	5	4	1	1	0	4,2
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	5	5	2	0	0	4,4
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	3	6	2	0	0	4,1
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	4	4	3	0	0	4,1
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	7	4	0	0	0	4,6
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	6	5	0	0	0	4,5
	4,3					

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	7	4	0	0	0	4,6
előadóképesége	6	4	1	0	0	4,5
módszertani felkészültsége	10	1	0	0	0	4,9
hozzállása	10	3	0	0	0	4,7
kapcsolat a hallgatókkal	3	6	2	0	0	4,1
	4,6					

12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Rugalmas volt, új módszereket sajátíthattunk el, új szemléletet kaptunk.
Új módszereket tanultunk, rugalmas időbeosztás, színvonalas továbbképzés.
Hasznosítható ötleteket kaptam.
Sokféle pedagógus (más szak, más életkor) dolgozott együtt.
Játékok.
Új módszertani ismereteket kaptam.
Új módszereket ismertem meg.

13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

A tanév után volt a képzés, a nyár végén.
Egy évvel ezelőtt hasznosabb lett volna.
Nyáron, késve került rá sor.
Néha nagyon röviden kellett fogalmazni.

14. A szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Késő volt így nyár végén.
Nyár végén nem túl jó továbbképzési időpont a z aug. 16-18.
Tűrhető és javítható.
Helyszín lehetett volna barátságosabb, nem iskolai.
Az időpont (nyár vége) nem a legjobb.

15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)