

2010.08.16-18.	Név	Projektpedagógia-epochális oktatás											Oktató				
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképessége	módszertani felkészültség	hozzáállása	kapcsolat
Oroszlána	1.	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4
	6.	4	5	4	5	5	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4
	7.	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
	8.	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4
	9.	4	4	3	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	4	4	4
	10.	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
	11.	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4
	12.	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
	13.	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	14.	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	15.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4
	16.	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	17.	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	18.	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	19.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	20.																
Eloszlás	5	10	7	7	16	17	7	8	5	15	12	13	17	6	18	18	14
	4	9	12	9	3	2	8	10	11	4	5	6	2	12	1	1	5
	3	0	0	3	0	0	3	1	2	0	2	0	0	1	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,5	4,4	4,2	4,8	4,9	4,1	4,4	4,1	4,8	4,5	4,7	4,9	4,3	4,9	4,9	4,7

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	10	9	0	0	0	4,5
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	7	12	0	0	0	4,4
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	7	9	3	0	0	4,2
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	16	3	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	17	2	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7	8	3	1	0	4,1
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8	10	2	0	0	4,1
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	5	11	2	1	0	4,1
9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	15	4	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	12	5	2	0	0	4,5
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	13	6	0	0	0	4,7
						4,5

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	17	2	0	0	0	4,9
előadóképessége	6	12	1	0	0	4,3
módszertani felkészültsége	18	1	0	0	0	4,9
hozzáállása	18	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	14	5	0	0	0	4,7
						4,8

Egyéb észrevételek

A felnőtt hallgatókkal való konfliktuskezelése példaértékű!
Nem mindig értették, hogy mi a feladat, mit kell csinálnunk, pontosabban feladatmeghatározás kellene, pl.: ki lehetne vetíteni.

12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Új szempontok alapján ismertem meg több kollegát.
Olyan együttműködési lehetőséget adott, amire a napi "mókuskerékben" nincs lehetőség
Lehetőséget adott a kreatív gondolkodásra.
Sok gyakorlati feladatot, projektet csináltunk
Csoportmunka
Jó volt a hangulat, ezért hatékonyan tudtunk dolgozni.
Erősítette a közösséget.
Közvetlen és vidám hangulatban tudtunk együttműködni.
Feszültségmentes
Jó hangulatban, oldott légkörben telt, gyakorlati feladatokat oldottunk meg.
Csoportalkú, érdekes, gyakorlati, görögülékény
A gyakorlatban használt módszereket dolgoztunk ki közösen.
Jó hangulatban, telt el, együttdolgozás megvalósult.
Jó hangulatban zajlott, nem volt túlzottan megterhelő
Egy csapatként dolgoztunk.
Gyakorlatias, hasznos csoportmunkával telt.

13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Egyes kollegák túlzott magánbeszélgetése
Elméleti részek időtartama
Nyáron volt.
Nehezen tudom a tanultakat hasznosítani.
Nem esett szó mindenről, ami a segédanyagban szerepelt.
A szabadságom idejéből vette el az időt. 2
Nem tudtuk meg, hogyan lehet hatékonyan felhasználni a tervezéssel, és lebonyolítással töltött időt.
Néhány kollega úgy viselkedett, ahogyan azt a gyerekektől nehezen viselném.
Hosszúak voltak az elméleti blokkok.
Kérdéseimre csak részben kaptam választ életkor specifikus elemek/módszerek.

14. Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Rendben volt minden
Korrekt időbeosztás, rugalmas kezdés és befejezés
Hiba nélkül
Rendben volt.
Görögülékény 2
Pontos, határozott

15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Jó lett volna - bár szkeptikusan álltam hozzá - többet, mélyebben foglalkozni a dologgal.
Ez így egyszeri alkalomra nagyon kevés, ha valaki érez magában további érdeklődést a téma iránt, hol, mikor folytathatja?
Beszélni kellene az időigényességről
Mások által létrehozott projekteket is szeretnénk volna megismerni.
Értékelés: mi a jó/hiba a tervezett projektben.