

2010.08.16-18.	A kooperatív tanulás a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének elősegítésére											Oktató					
	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadó-képesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Győnk	1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.																
	4.																
	5.																
	6.																
	7.																
	8.																
Eloszlás	5	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	2	0	0	0	0	5,0
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	2	0	0	0	0	5,0
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	2	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	2	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	2	0	0	0	0	5,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	1	1	0	0	0	4,5
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	2	0	0	0	0	5,0
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	2	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	2	0	0	0	0	5,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	2	0	0	0	0	5,0
						5,0

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	2	0	0	0	0	5,0
előadó-képessége	2	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	2	0	0	0	0	5,0
hozzállása	2	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	2	0	0	0	0	5,0
						5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy
jó volt a képzés színvonala
közvetlen volt a beszélgetés hangulata
jók voltak a gyakorlati módszerek
játékos, oldott volt a hangneme

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim
a kiszolgálás színvonalas volt
Elégedett vagyok a szervezéssel.

Észrevételek, javaslatok.
minden tetszett