

2010.08.11-13.	Létszám	Projektpedagógia, epochális oktatás											Oktató				
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
1.	5	4	5	4	4	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.	5	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9.	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
15.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16.	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Iloszlás

5	16	14	15	12	14	9	11	15	16	15	15	16	16	16	16	16	16
4	0	2	1	4	2	5	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag	5,0	4,9	4,9	4,8	4,9	4,4	4,5	4,9	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	16	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során	14	2	0	0	0	4,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	15	1	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes	12	4	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A	14	2	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	9	5	2	0	0	4,4
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	11	2	0	0	0	4,5
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	15	1	0	0	0	4,9
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	16	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a	15	0	1	0	0	4,9
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	15	1	0	0	0	4,9

4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	16	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	16	0	0	0	0	5,0
módszertani felkészültsége	16	0	0	0	0	5,0
hozzállása	16	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	16	0	0	0	0	5,0

5,0

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

gyakorlat, projektet írtunk, több iskolából dolgoztunk együtt, gyakorlati volt, rugalmas volt, a projektpedagógiaimódszereket alaposan megismertük közösen dolgozhattunk, mindenki kivette a részét, segítettük egymást sok önálló feladat, tevékenykedtetés demokratikus, odafigyelő légkör volt használható projektek elkészítése

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

az időpontja

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

nem kaptam értesítést időben a képzés időpontjáról, tartalmáról időpont meghatározása nem volt sikeres későn tudtuk meg az időpontot és másik képzésről tudtunk megfelelő volt nem volt egyértelmű milyen képzés lesz

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

a nyári továbbképzést az információáramlásnak olajozottabbnak kellene lennie