

2010.08.11-13.	Jelölés	Projektpedagógia-epochális oktatás											Oktató				
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulásokat?	9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképessége	módszertani felkészültség	hozzállása	kapcsolat
Oroszlána	1.	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5
	3.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5
	11.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
	12.	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
	13.	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5
	16.	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4
	18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	12	10	13	14	16	10	8	9	14	15	13	18	12	17	18	15
	4	6	7	4	4	2	8	9	7	4	3	5	0	6	1	0	3
	3	0	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,7	4,5	4,7	4,8	4,9	4,6	4,4	4,4	4,8	4,8	4,7	5,0	4,7	4,9	5,0	4,8

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	12	6	0	0	0	4,7
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	10	7	1	0	0	4,5
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	13	4	1	0	0	4,7
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	14	4	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	16	2	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	10	8	0	0	0	4,6
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8	9	2	0	0	4,7
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulásokat?	9	7	2	0	0	4,4
9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	14	4	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	15	3	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	13	5	0	0	0	4,7
						4,7

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	18	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	12	6	0	0	0	4,7
módszertani felkészültsége	17	1	0	0	0	4,9
hozzállása	17	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	15	3	0	0	0	4,8
						4,9

Egyéb észrevételek

12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Rugalmas, oldott volt.
Gyakorlatias volt.
Sok érdekes új ismeretet kaptam, és sok dicséretet.
Korrekt vezetést tapasztaltam.
Pontosan meg voltak fogalmazva az elvárások és be is voltak tartva.
Együtt dolgozott a csapata
Gyakorlatias hasznosítható ismereteket kaptunk.
Jó gondolatokat vetett fel, nem voltak személyes erőltetett dolgok.
Gyakorlatias volt.
Oldott légkörben zajlott és sok új ismerethez jutott
Tantárgyközi és iskolai szintű projektek kidolgozása
A képzéssel szembeni elvárásainkat figyelembe vette maximálisan az oktató.
Valóban új ismereteket adó hatékony képzés volt
Nem erőltettek ránk semmit
Csoportmunkában fegyelmizetten dolgoztunk egy közös projekten.
Projekt gyakorlati levezetése lépésről lépésre az oktató kiváló vezetése javaslati, ötletei alapján.
Minden tetszett, elégedetten megyek haza, nagyon sok gyakorlati elemmel
Szívnemű, precíz személyes tapasztalatokkal alátámasztva.
Megnyugtató volt számomra a humánus, biztonságos légkör.
Hasznos gyakorlatias ismereteket és most már látom a projektunk tervezői és végrehajtói folyamatának lényegét.
Jó hangulatban, eredményesen tudunk együttműködni

13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Sokat kellett egy helyben ülni. Nem vagyok hozzászokva
Kicsit hadarva beszélt néha az előadó, és nem mindent lehetett érteni.
Nagyon meleg volt a teremben
Időpontja
Augusztus második hetében volt
Nem kaptunk ebédet.

14. Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Ne a szabadság ideje alatt legyen továbbképzés
Az egésznapos képzéshez legalább egy ebédet biztosítani kellene.
Precíz, pontos időkezdés, zárás, az adott részegységek napok lezárása, összegzése
Precíz, pontos következetes szervezés
Az időpont a nyári szabadság idején.
Az időpont nem volt túl jó.
Mindén rendben
Gördülékenység jellemezte.
Biztosíthatlak volna déli étkezést.

15. Észrevételek, javaslatok (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Azonos szakot tanítóknál talán nagyobb lenne a hatékonyság, több lehetne a konkrétum.
Nem veszi figyelembe a már végrehajtott továbbképzések anyagát.
Nekem minden tökéletes volt
Kicsit több lazító beszélgetést, játékot vennék bele.