

| Kérdés | A tevékenységközpontú pedagógiai alkalmazására való felkészítés - a kompetencia alapú oktatást szolgáló pedagógiai elvek, módszertani és tanulás-szervezési eljárások megismerése | | | | | | | | | | | Tréner | | | | |
|----------------|---|--|--|---|---|---|--|---|--|---|---|-------------------|--------------------|------------------------------|----------------|---------------|
| | 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 2. Mennyire tartod a Jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 3. Elégedett vagy-e a kapott segítségnyújtással? | 4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 6. Jól látnak-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 7. Jónak-e a továbbképzés új módszereit? | 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 9. Milyennek értékelöd a továbbképzés vezetését összességében? | 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben? | 12. Felkészültség | 13. Előadásmódszer | 14. Tanulmányi felkészültség | 15. Hozzáállás | 16. Kapcsolat |
| 1. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4. | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 6. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7. | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8. | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 9. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 10. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 11. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12. | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 13. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14. | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 15. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Összes: | 5 | 13 | 14 | 10 | 9 | 13 | 13 | 12 | 13 | 14 | 10 | 11 | 14 | 13 | 14 | 12 |
| | 4 | 1 | 0 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Átlag | | 4,9 | 5,0 | 4,7 | 4,6 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 | 5,0 | 4,8 | 5,0 | 4,9 | 5,0 | 5,0 | 4,9 |

| A képzés: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|---|----|---|---|---|---|------------|
| 1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést? | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| 2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket? | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 3. Elégedett vagy-e a kapott segítségnyújtással? | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |
| 4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)? | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4,6 |
| 5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.) | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| 6. Jól látnak-e a továbbképzés új elméleti ismereteket? | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| 7. Jónak-e a továbbképzés új módszereit? | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| 8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat? | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| 9. Milyennek értékelöd a továbbképzés vezetését összességében? | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| 10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között? | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4,7 |
| 11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben? | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,8 |
| | | | | | | 4,9 |

| Az oktató: | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | Átlag |
|----------------------------|----|---|---|---|---|------------|
| felkészültsége | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| előadásmódszer | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| módszertani felkészültsége | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| hozzáállása | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| kapcsolat a hallgatókkal | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,9 |
| | | | | | | 5,0 |

Egyéb észrevételek
Elmény volt ez a továbbképzés, fantasztikus előadó volt.

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy
az előadó nagyon értelmes, empatikus voltak újabb információk, amiket még nem tudtam rugalmasan gazdálkodott az idővel. lehetőség szerint tisztázta a fogalmakat, miközben gyakorlati ötleteket adott okos, nagyon értelmes az előadó az elméleti ismeretek mellett sok gyakorlati tudnivalót kaptunk módszertani tárházam bővül, rájöttem, hogy nagyobb szabadságom van az oktatást illetően. gyakorlati példákot indult ki az előadó. sok új módszert mutattott be az előadó személyisége Konkrét magyarázatokat kaptam kérdéseimre Új módszerekről hallottam, amit gyakorlatban is kipróbáltunk

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy
meleg volt levegőtlen volt a terem, de a szervezők gondoskodtak a megoldásról. nyáron volt. júniusban volt, meleg volt, szombat volt, de hasznos volt.

A szervezéssel kapcsolatos észrevételeim
Az előadás volt már jobb is. júniusban nem kellene pedagógus továbbképzés kevés volt az aszfalt és kár, hogy nem egy évvel ezelőtt volt. megfelelő volt mindkettő gondúlény volt. a nagy meleg sajnos próbára tett, de az időjárásfeléltést nem lehet befolyásolni.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)
hétköznapra tenném, légkondicionált helyiségbe köszönöm, minden ok