

Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása													Tréner				
2010.06.28-30. Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékel a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat	
																	5
1.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2.	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	
3.	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5.	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	5	4	5	5	5	4	
6.	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	
8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
10.	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	
11.	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	
12.	4	3	5	4	3	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	
13.	4	2	5	3	3	1	2	2	4	3	4	5	5	5	5	5	
14.	5	3	3	5	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	
15.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
16.	5	3	5	2	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	
17.	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
19.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
20.	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	
21.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Eloszlás	5	11	9	16	8	8	14	15	7	12	12	14	18	12	18	11	
	4	7	5	2	6	6	4	2	9	8	6	5	2	8	3	9	
	3	2	5	2	4	6	1	2	2	1	2	1	1	1	0	1	
	2	0	1	0	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Átlag	4,2	3,9	4,5	3,8	3,9	4,3	4,3	3,9	4,5	4,3	4,4	4,8	4,5	4,9	4,9	4,5	

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	11	7	2	0	0	4,2
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	9	5	5	1	0	3,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	16	2	2	0	0	4,5
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	8	6	4	2	0	3,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	8	6	6	0	0	3,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	14	4	1	0	1	4,3
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	15	2	2	1	0	4,3
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	7	9	2	2	0	3,9
9. Milyennek értékel a továbbképzés vezetését összességében?	12	8	1	0	0	4,5
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	12	6	2	0	0	4,3
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	14	5	1	0	0	4,4

4,2

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	18	2	1	0	0	4,8
előadóképesége	12	8	1	0	0	4,5
módszertani felkészültsége	18	3	0	0	0	4,9
hozzállása	18	3	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	11	9	1	0	0	4,5

4,7

#### A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Hasznos kis segítő programokat kaptunk.  
Segítőképzés volt az oktató.  
Bővültek az informatikai ismereteim.  
Új módszert tanultunk.  
Sok hasznos, új dolgot ismertem meg.  
Megnyugtató volt az oktató hozzáállása, mindig segített, ill. megcsinálta. De, akkor mit kerestem én itt?

#### A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Kevés gyakorlatban hasznosítható, tanításban használható ismeret adott.  
Feinótképzési szerződést csak a 3. napon kaptunk. A feltételeket így az utolsó nap ismertük meg. Továbbá az ellátás.  
Szabadság alatt kellett részt venni a tanfolyamon.  
Szabadságunk alatt szervezték.  
Alig értem valamit, ugyanis a levelezésen kívül alig értem valamit. Túl magas szinten kezdődött az egész, tele számomra ismeretlen kifejezésekkel, fogalmakkal.

#### Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Ezt a nagyon hasznos továbbképzést nem a nyári szabadságunk terhére, a pihenési időnk alatt kellett volna szervezni. Így rossz szájizzal jöttünk!  
Kevés volt a pogácsa! A kávéhoz nem volt tejszín, tej, tejszó, stb.! Az ásványvíz olyan volt, mint a lóvízelet! Ebben a hőségben hűtött víz jól esett volna!  
A 3. nap már nem volt mentes víz! Az ellátás szegényeségi bizonyítványt állított ki magáról!  
Büfé szolgáltatás nem volt a legjobb.  
Gyenge ellátás, kávétejszín többszöri kérésre sem kaptunk, kevés volt a sütemény is. A TÁMOP-ba pedig talán ennyi beleférne...

#### Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Több digitális tananyag bemutatása.  
Differenciáltan oktatnám ezeket az ismereteket (50 évesen kevésbé vagyok jártas a számítógép világában, mint aki ebbe nőtt fel..).

#### Egyéb észrevételek, megjegyzés.

Meghajlok a tudása előtt.  
Sajnos olyan magas szintű volt az anyag az én tudásomhoz képest, hogy én ebből ne tudtam szinte semmit profitálni. Nulla szintől informatikai oktatóig szóródott a társaság tudása.  
Az utóbbiak értettek valamit, az előbbiek csak néztek...