

2010.06.24-26.	Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása											Tréner					
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulatokat?	9. Milyenre értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzáállása	kapcsolat	
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
3.	4	4	4	4	5	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	5	
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
7.	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	
8.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
11.	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
12.	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	
13.	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	
14.	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	
15.	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	
16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
17.	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	
18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
19.	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
20.	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
21.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	
Eloszlás	5	19	15	15	15	15	17	18	15	21	17	17	20	19	21	19	18
	4	2	5	5	6	6	3	2	3	0	4	4	1	2	0	2	3
	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,9	4,8	4,8	4,7	4,7	4,9	4,9	4,5	5,0	4,8	4,8	5,0	4,9	5,0	4,9	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	19	2	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	15	5	0	0	0	4,8
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	15	5	0	0	0	4,8
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	15	6	0	0	0	4,7
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	15	6	0	0	0	4,7
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	17	3	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	18	2	2	0	0	4,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanulatokat?	15	3	2	1	0	4,5
9. Milyenre értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	21	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	17	4	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	17	4	0	0	0	4,8
						4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	20	1	0	0	0	5,0
előadóképessége	19	2	0	0	0	4,9
módszertani felkészültsége	21	0	0	0	0	5,0
hozzáállása	21	2	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	18	3	0	0	0	4,9
						4,9

Emberséges, türelmes

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

gyakorlatias volt
a gyakorlatban nagyon jól hasznosítható, ugyanakkor újszerű és érdekes ismereteket tanultunk
A tanítás során jól alkalmazható szoftvereket ismertem meg.
Az oktató jól magyarázott, jó hangulatot teremtett, segítőkész volt.
megtanultam használni az interaktív táblát és a hozzá kapcsolódó szoftvereket
új programokat ismerhettem meg
használatos programokat ismertem meg
jó volt a hangulat
új dolgokat ismertem meg
új módszereket és programokat ismerhettem meg
hasznos ismereteket kaptunk, amit a gyakorlatban is tudunk használni
Mindig választ kaptunk a gyakorlati munkánk során szükséges problémákra.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

különböző képességű (informatikában jártas) pedagógusoknak együtt szervezték ezt a képzést
a tanév befolyásolása után tartották
Különböző felkészültségű résztvevők voltak.
nem a szakmámba vág
fáradtan jöttünk ide, ugyanis nem most kellett volna tartani ezt a továbbképzést
Mint minden ilyen képzésen a technika miatti idővesztés.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Volt szervezés?
egy évvel ez előtt kellett volna ezt a képzést megkapnunk (vagy legalább valamikor a tanév folyamán, nem a legutolsó pillanatban, a szabadságunk rovására)
Ez a továbbképzés már a tanév elején esedékes lett volna.
A képzés megszervezésénél felhívhatnám a tanév elején tartottam, hogy kedden tudtuk meg, hogy csütörtökön továbbképzés van és ez nem először fordult elő.
Sokkal hasznosabb lett volna, ha ezt a tanév első felében szervezik. Sokkal könnyebb lett volna a munkánk az elmúlt tanévben. A képzések tervezése nagyon átgondolatlan és rosszul időzített volt.
nem az év végén kellett volna, hanem a tanév elején
a továbbképzés időzítése nem volt megfelelő
túl későn volt
Az időpont szervezése. Ezt a továbbképzést augusztusban (2009.) kellett volna tartani.
A továbbképzés időzítése nem tetszett, hiszen ezekre az ismeretekre már a tanév során szükségem lett volna.
Kár, hogy nem előbb (a tanév során) kerül rá sor.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Az összes pedagógust bevonnám ebbe a képzésbe.
Folyamatosan kellene ilyen továbbképzéseket, hogy az újdonságokról értesülhessünk.
Jó volt, hasznos volt.