

2010.06.23-25.	Az intézményvezetés feladatai az új oktatásszervezési feladatok tervezésében, az új tan.szervezési eljárások bevezetésében											Tréner					
	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadóképesség	módszertani felkészültség	hozzállás	kapcsolat
Körmenet	1.	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.																
	8.																
	9.																
	10.																
Elosztás	5	5	3	6	6	6	4	4	3	6	5	5	6	5	6	6	6
	4	1	3	0	0	0	2	2	3	0	1	1	0	1	0	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,8	4,5	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,5	5,0	4,8	4,8	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	5	1	0	0	0	4,8
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3	3	0	0	0	4,5
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	6	0	0	0	0	5,0
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	6	0	0	0	0	5,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6	0	0	0	0	5,0
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	4	2	0	0	0	4,7
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	4	2	0	0	0	4,7
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	3	3	0	0	0	4,5
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	6	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	5	1	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	5	1	0	0	0	4,8
						<b>4,8</b>

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	6	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	5	1	0	0	0	4,8
módszertani felkészültsége	6	0	0	0	0	5,0
hozzállása	6	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	6	0	0	0	0	5,0
						<b>5,0</b>

**A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**  
kifejthettük saját véleményünket, elmondhattuk saját problémáinkat  
elmondhattuk a véleményünket  
Rugalmasság, légkör.  
az előadó alkalmazkodott, és azonnal reflektált a felmerülő problémákra

**A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**  
nem a tanév elején volt  
a TÁMOP-os pályázat megvalósításának végén került sor a továbbképzésre  
június végén volt  
az időpont már a szabadságunk idejére esett

**Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim**

**Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**