

2010.06.22-24.	Vezetőképzés - pályázati projektek sikeres megvalósítása: projektmenedzsment, változásmenedzsment											Tréner					
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előzetes felkészültség	modszertani felkészültség	hozzaállás	kapcsolat	
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5.	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	
6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
8.	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
10.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	
11.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	
12.	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	
13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
15.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	
16.	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	5	5	5	4	
17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
18.																	
19.																	
20.																	
Elosztás	5	15	16	15	14	14	15	13	12	15	13	14	16	9	15	17	16
	4	2	0	2	3	2	2	3	5	2	3	2	0	7	2	0	1
	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,7	4,7	4,9	4,7	4,8	4,9	4,6	4,9	5,0	4,9

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	15	2	0	0	0	4,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	16	0	1	0	0	4,9
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	15	2	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	14	3	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	14	2	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	15	2	0	0	0	4,9
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	13	3	0	0	0	4,7
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	12	5	0	0	0	4,7
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	15	2	0	0	0	4,9
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	13	3	1	0	0	4,7
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	14	2	1	0	0	4,8
						4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	16	0	1	0	0	4,9
előadásképessége	9	7	0	0	0	4,6
modszertani felkészültsége	15	2	0	0	0	4,9
hozzaállása	15	0	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	16	1	0	0	0	4,9
						4,9

Egyéb észrevételek

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Közvetlen volt a légkör
 lehetett kérdezni, amire konkrét választ kaptunk
 az előadó felkészültsége
 minőséget kaptam
 motivált
 sok hasznosítható infót kaptam
 közvetlen, de lényegretörő
 flexibilis hozzáállású oktató azonnal tudott reagálni kérdéseinkre, problémáinkra, hasznos választ kaptunk
 interaktív volt
 gyakorlatias volt
 gyakorlatias volt további munkánkban felhasználhatók az itt hallottak
 gyakorlatcentrikus
 komoly igényes gyakorlatban jól alkalmazható szemléletet kaptunk
 Oldott légkör, sokrétű, rendezett
 sok gyakorlati példát hallottunk

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

a téma feldolgozására több időre lenne szükségem
 nem volt ilyen
 kényelmetlenek voltak a szék

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

több hasonló színvonalúnak vennék részt ;)
 időről időre meg kell ismételnit és a vezetést meg kell erősíteni, hogy az iskolák még jobban működjenek.