

	Az infokommunikációs technológiák (IKT) oktatásban történő alkalmazása											Tréner					
	Létszám	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképeség	módszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat
MÓRAHALOM	1.	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5
	2.	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5
	4.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	6.	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4
	7.	4	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4
	8.	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4
	9.	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4
	10.	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5
	11.	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	7	7	9	7	5	9	10	9	7	5	7	9	8	10	13	10
	4	8	8	5	7	9	4	2	5	8	10	8	6	7	5	2	5
	3	0	0	1	1	1	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,5	4,5	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5	4,5	4,5	4,3	4,5	4,6	4,5	4,7	4,9	4,7

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	7	8	0	0	0	4,5
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	7	8	0	0	0	4,5
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	9	5	1	0	0	4,5
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	7	7	1	0	0	4,4
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	5	9	1	0	0	4,3
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	9	4	2	0	0	4,5
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	10	2	1	0	0	4,5
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9	5	1	0	0	4,5
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	7	8	0	0	0	4,5
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	5	10	0	0	0	4,3
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	7	8	0	0	0	4,5

4,4

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	9	6	0	0	0	4,6
előadóképesége	8	7	0	0	0	4,5
módszertani felkészültsége	10	5	0	0	0	4,7
hozzáállása	10	2	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	10	5	0	0	0	4,7

4,7

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

új irányba terelt a prezentációkészítés terén. SDT jobb megismerése.
megismerhettem a gmail alkalmazásait
bátran kérdezhettünk, mindig kaptunk választ.
bármikor kérdezhettünk
sok újdonságra fel lett hívva a figyelmünk

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Sok volt és nehéz egyszerre.
a résztvevők tudása nagyon különböző volt
a tanév végén volt

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

gördülékeny, alkalmazkodó, demokratikus
jó

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

A powerpoint oktatását a teljesen kezdők miatt a legegyszerűbb lépésekkel, alapokkal kezdeném. A részletekben elég lenne később is belemenni.