

2010.06.21-23. Általános	A tehetséggondozás elmélete és gyakorlata az általános és középiskolai pedagógiai munkában											Tréner					
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadó-képesség	metódus-teremtő felkészültség	hozzállás	kapcsolat	
1.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
2.	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4
3.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
4.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
5.	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
6.	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5
7.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
8.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
10.	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5
11.	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5
12.	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5
13.	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
14.	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
15.	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
17.	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
18.	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4
19.	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
20.	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
22.	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
23.	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
24.	3	3	4	4	4	3	2	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4
25.	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
26.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
27.	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4
Átlag		3,9	3,6	4,1	4,0	4,1	4,0	3,9	3,9	4,1	4,0	3,9	4,2	4,1	4,4	4,5	4,4

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	6	11	10	0	0	3,9
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3	11	13	0	0	3,6
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	7	15	5	0	0	4,1
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	4	18	5	0	0	4,0
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6	16	4	0	0	4,1
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	9	11	4	2	0	4,0
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8	12	5	1	1	3,9
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	5	13	9	0	0	3,9
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	4	20	2	0	0	4,1
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	5	17	4	1	0	4,0
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	4	15	8	0	0	3,9
						<b>4,0</b>

Oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	8	16	3	0	0	4,2
előadó-képessége	5	19	3	0	0	4,1
metódus-teremtő felkészültsége	12	14	1	0	0	4,4
hozzállása	14	13	0	0	0	4,5
kapcsolat a hallgatókkal	12	15	0	0	0	4,4
						<b>4,3</b>

**12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**  
Sok konkrétum volt, amelyet jól tudunk hasznosítani.  
Az előadó rugalmas volt és energikus. Szakmailag alaposan felkészült.  
Voltak számomra ismeretlen tesztek.  
A záródolgozathoz sok segítséget kaptunk.  
Nyugodt, jó volt a légkör.  
Játékos, ráhangolódo szakasz.  
Saját élmény biztosítása, néhány tesztet mi is kipróbálhattunk.  
Jók voltak a gyakorlati feladatok.  
Sok példát hallottunk.  
Kellemes légkörben gyakorlati elemekkel tarkított előadás.  
Közvetlen kapcsolat az előadó és a hallgató között.

**13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**  
Egyszerre sok volt az ismeret.  
Sok volt az elmélet.  
Sokan voltunk, magas volt a csoportlétszám (30 fő)  
Páran negatívan álltak hozzá.  
Néha nehezen lehetett látni a szöveget.  
Nem volt egyértelmű az elvárás.

**14. Szervezéssel lebonolyítással kapcsolatos észrevételek**  
Tanév végére nagyon elfáradtunk  
Túl sokan voltunk.  
Túl hosszú volt egyben.  
Szervezés rendben volt.  
Jó volt az ismerős "hazai" közegben dolgozni.

**15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**  
Időbeosztás  
Több gyakorlati módszerrel hallani  
A tananyagot több részre osztanám.  
Kevesebb elmélet legyen.