

2010.06.21-23.	Képzés	A tehetségondozás elmélete és gyakorlata az általános és középiskolai pedagógiai munkában										Tréner						
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosnak a tanultakat?	9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	köszönetnyilvánítás	modszertani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	
Budapest	1.	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	
	2.	4	4	5	3	4	4	4	3	4	3	3	5	5	4	5	4	
	3.	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	
	4.	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	
	5.	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	
	6.	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	
	7.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	
	8.	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	
	9.	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
	10.	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	
	11.	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
	12.	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
	13.	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4
	14.	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
	15.	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	16.	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
	17.	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5
	18.	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
	19.	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
	20.	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	21.	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5
	22.	3	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
	23.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
	24.	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5
	25.	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
	26.	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4
	27.	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5
Elosztás	28.	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
	29.	4	4	5	2	1	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4
	30.	3	3	2	3	4	5	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4
	31.	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
Átlag		3,3	3,7	4,7	3,6	3,8	4,2	3,9	3,8	4,5	3,5	3,6	4,0	4,0	4,0	4,4	4,2	

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2	16	13	0	0	3,3
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	2	19	10	0	0	3,7
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	9	17	4	1	0	4,7
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	2	17	11	1	0	3,6
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	5	17	8	0	1	3,8
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	12	15	4	0	0	4,2
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	5	19	6	1	0	3,9
8. Mennyire tartod hasznosnak a tanultakat?	3	21	7	0	0	3,8
9. Milyenek értékeld a továbbképzés vezetését összességében?	5	24	2	0	0	4,5
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	3	12	15	1	0	3,5
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	3	14	13	1	0	3,6
						3,8

Oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	7	20	4	0	0	4,0
előadóképessége	4	26	1	0	0	4,0
modszertani felkészültsége	3	27	1	0	0	4,0
hozzáállása	13	18	0	0	0	4,4
kapcsolat a hallgatókkal	8	23		0	0	4,2
						4,1

**Egyéb észrevételek**  
Tanév elején használhatóbb vagyunk. Kicsit fegyelmezetlenek voltunk.

**A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy**

A dolgozat előkészítése alapos volt  
Jól használható segédanyagokat kaptunk  
Csoportban dolgoztunk  
Együtt dolgozhattunk  
A kezdeti szigor rugalmasságba hajlott  
Az előadó figyelembe vette, hogy a résztvevők fáradtak, rugalmasan bánt az idővel  
Volt csoportmunka  
A záródolgozat előkészítése nagyon alapos volt  
IQ teszt  
Elméletileg is megkaptuk a tehetségondozás folyamatát  
Készítettünk egy gyakorlati munkát is  
Rendszerezte a korábbi ismereteket

**A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy**

Önismerteti feladatok Elméleti oktatás  
Egyszerre sok volt az ismeret  
Sokan voltunk, íA legkevésbé türelmes idő órákban, június végén tartottuk

**Szervezéssel lebonnyolítással kapcsolatos észrevételek**

Tanév végére nagyon elfáradtunk  
Magas volt a csoport száma, időnként nehézkes volt a munka

**Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)**

Időbeosztás  
Több gyakorlati módszerről hallani