

2010. június 21-23	Létszám	A tehetséggondozás elmélete és gyakorlata az általános- és középiskolai pedagógiai munkában										Tréner						
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékelted a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	Előkészítésg	Előadás-képesség	Módszertan felkészültség	Hozzáállás	Kapcsolat	
Berektűrdő	1.	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
	2.	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
	3.	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
	4.	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5.	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
	7.	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5
	8.	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5
	9.	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
	10.	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
	11.	4	4	4	3	3	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5
	12.	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
	13.	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
	14.	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4
	15.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
	16.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
	17.	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5
	18.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	19.	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4
	20.	4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
	21.	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	5	4
	22.	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	23.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5
	24.	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
	25.	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5
	26.	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	27.	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4
	28.	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4
	29.	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5
Eloszlás																		
Átlag	5	8	7	18	12	12	15	12	15	13	11	13	7	1	10	23	14	
	4	21	19	11	12	15	7	14	14	14	17	14	19	28	19	6	15	
	3	0	3	0	4	2	6	3	0	2	1	1	3	0	0	0	0	
	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4,3	4,1	4,6	4,2	4,3	4,2	4,3	4,5	4,4	4,3	4,3	4,3	4,1	4,0	4,3	4,8	4,5	

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	8	21	0	0	0	4,3
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	7	19	3	0	0	4,1
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	18	11	0	0	0	4,6
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	12	12	4	1	0	4,2
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	12	15	2	0	0	4,3
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	15	7	6	1	0	4,2
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	12	14	0	0	0	4,3
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	15	14	0	0	0	4,5
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	13	14	2	0	0	4,4
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11	17	1	0	0	4,3
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	13	14	1	1	0	4,3
	4,3					

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	7	19	3	0	0	4,1
előadóképessége	1	28	0	0	0	4,0
módszertani felkészültsége	10	19	0	0	0	4,3
hozzaállása	23	6	0	0	0	4,8
kapcsolat a hallgatókkal	14	15	0	0	0	4,5
	4,4					

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Nem kellett jegyzetelni.
Voltak üdítő kreativitást, önálló gondolatokat igénylő feladatok.
Új információkat kaptam.
Oldottak voltunk.
Sok új ismerettel gazdagodtam.
Érdemi munka folyt, közösségfejlesztő is volt.
Elmélyültek ismereteim.
Játékokkal, gyakorlati ötletekkel is foglalkoztunk.
Jó volt a hangulat, együttműködés.
Gördülékeny, jó hangulatú volt.
Sokat játszottunk, jó hangulatban tett.
Más formában voltunk együtt.
Vátozatos volt, mozaikszerű. Az elméleti és gyakorlati ismeretek is helyet kaptak.
A gyakorlati feladatok többségben voltak. Jó hangulat.
Sokat játszottunk.
Voltak játékos feladatok.
Voltak játékos feladatok.
Bő ismeretanyagot adott, hasznos információk hangoztak el.
Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata.
Nyugodt, kiegyensúlyozott, változatos volt.
Sokat dolgoztunk csoportokban.
Informatív, jó hangulatú volt.
Jót beszélgethettünk, csoportban együttműködve dolgozhattunk.
Jó hangulat, érdekes feladatok.
Rendszerjellegű volt, sok módszer, gyakorlat.
Új ismeretekre tettem szert és kaptunk anyagokat, amiket később fel tudok majd használni.
Új játékokkal ismerkedhettem meg.

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Frontális munka során a figyelem lankadt.
Nem volt mindig érthető a kérdésfeltevés, nem volt mindig visszacsatolás.
Szorosonak éreztem a napot.
Túl sok volt az elmélet.
Egy kicsit kevés volt a szünet.
Egy blokk túl hosszú volt.
Kevés volt a gyakorlatias példa.
Nem mindenki vette komolyan.
Kevés volt a szünet.
Kevés volt a szünet.
Kevés volt a szünet.
A segédanyagban nem volt elég hely jegyzetelni.
Estére elfáradtunk.
Kevés volt a mozgásos játék.
Hétfő reggel kissé fáradt voltam.
Kevés volt a szünet gyakorisága. Sok idő volt a szünetek között.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

Gördülékeny, tudatos felépítésű.
Szuper helyszín, az ellátás fejedelmi volt.
Lehetett volna kicsit rugalmasabb.
Minden rendben volt.
Jó volt.
Jól megszervezett, gördülékeny lebonyolítás volt.
Jó volt.
Nem volt elég jó idő.
Jók voltak.
Regalmas, jó időbeosztás.
Profi.
Kevés szünet.
Kösz!.
Minden rendben történt a három nap alatt.

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Több gyakorlati tanács.
Picit több szünet.
Több játék, gyakorlati megvalósítás
Több szünet, az ember képtelen 20 percnél tovább koncentrálni.
Több gyakorlati/módszertani ötletet tennék bele.
Több rövid szünetet iktatnék be.
;-)

Az eszközöket minden feladatnál kicsit gördülékenyebben osztanám ki. Egyértelműbben fogalmaznám meg a feladatokat.