

2010.06.15-17.	Létszám	Új tanulószervezési eljárások alkalmazása a tanítási órákon											Tréner					
		1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	előadóképesség	metódus-tani felkészültség	hozzáállás	kapcsolat	
Oroszáza	1.	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5
	2.	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	5.	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5
	6.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5
	7.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	8.	3	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	4	4	5	4
	9.	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
	10.	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5
	11.	4	4	5	4	5	3	3	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	15.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	16.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	17.	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
	18.	5	5	4	4	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
	19.	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4
	20.	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	21.	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	22.	4	3	3	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5
	23.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Eloszlás	5	17	14	15	7	13	13	14	9	18	16	16	21	21	20	22	20	20
	4	5	8	5	13	8	5	3	9	5	6	6	1	2	3	1	3	3
	3	1	1	3	3	2	5	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,7	4,6	4,5	4,2	4,5	4,3	4,3	4,2	4,8	4,7	4,7	5,0	4,9	4,9	5,0	4,9	4,9

A képzés	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	17	5	1	0	0	4,7
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	14	8	1	0	0	4,6
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	15	5	3	0	0	4,5
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	7	13	3	0	0	4,2
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	13	8	2	0	0	4,5
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	13	5	5	0	0	4,3
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	14	3	5	0	0	4,3
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9	9	5	0	0	4,2
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	18	5	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	16	6	0	0	0	4,7
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	16	6	0	0	0	4,7

4,5

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	21	1	0	0	0	5,0
előadóképessége	21	2	0	0	0	4,9
metódus-tani felkészültsége	20	3	0	0	0	4,9
hozzáállása	20	1	0	0	0	5,0
kapcsolat a hallgatókkal	20	3	0	0	0	4,9

4,9

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

változatos volt!
gyakorlatias volt
konkrét projekt, témahét elkészítése
gyakorlatorientált
közvetlen partnerkapcsolat alakult ki
sok új ötlet született. Több iskolafokon tanító pedagógus találkozott, tapasztalatot cserélhettek
új ismereteket nyújtott az adott témákban
pédákat adott
minden résztvevőre figyelve segítette a munkánkat
a vezető alkotó légkört teremtett, célorientáltá tette a csoportot
rugalmas volt az előadó
változatos módszereket alkalmazott
sokféle, színes a gyakorlatban jól hasznosítható anyagot adott
az időpont és a nagy meleg ellenére is hasznos gyakorlatot, ismereteket szereztünk.
gyakorlatias volt, éa az oktató hozzáértő

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

a tanév végén volt!
A szervezők rossz időpontot jelöltek ki.
azután volt, hogy egy évet segítség nélkül végigdolgoztunk
sokat vártunk szünetről visszatérő kollégákra
hőség volt
év végén volt
rossz volt az időpont
mindez az év végén került lebonyolításra
Nem akkor kellett volna tartani, amikor már megoldottad a feladatot. Anyári szabadságból lopták az időt!
A tanév végi iskolai feladatok rovására ment a tanfolyami időpont.

Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim

megkésett
Pozitív volt a tapasztalatom
időpontja nem ésszerű (érettségik, évszáró)
kapkodó, szervezetlen, esetleges
Nem év végére kellett volna tenni a továbbképzést
A képzés idejének megválasztása átgondolatlan volt.
Légkondicionált tanterem lett volna alkalmas a továbbképzés helyszínének. Hűtött ásványvíz folyamatos biztósága!!! Reggol 8-tól délutánig felforrt.
A tanulás-szervezési eljárások alkalmazása már a tanév végén kerültek megrendezésre.
nem tudunk idejében a továbbképzésről
nem az év végén kellett volna történnie a képzésnek, hanem az évben elosztva!

Észrevételek, javaslatok.

Előbb a képzés, azután az alkalmazás!