

2010.06.10-12.	Új tanulószervezési eljárások alkalmazása a tanítási órákon											Tréner				
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosítóhatónak a tanultakat?	9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	felkészültség	pedagógusjelleg	módszertani felkészültség	nyozzathárts	kapcsolat
Miskolc	1.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	3.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
	4.	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4
	5.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5
	6.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	7.	4	4	4	4	5	5	3	2	4	5	2	2	5	5	5
	8.	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	5	5
	9.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	10.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	12.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
	13.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	14.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
	15.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5
	16.	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5
	17.	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
	18.	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
	19.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	20.															
Eloszlás	5	13	10	10	12	13	10	9	11	15	10	11	16	16	17	16
	4	5	8	8	5	6	7	7	4	4	8	7	3	0	2	3
	3	1	0	1	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		4,6	4,4	4,5	4,5	4,7	4,4	4,3	4,5	4,8	4,4	4,5	4,8	4,8	4,9	4,8

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	13	5	1	0	0	4,6
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	10	8	0	1	0	4,4
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	10	8	1	0	0	4,5
4. Jónak tartod-e a továbbképzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	12	5	2	0	0	4,5
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésen? (A rendelkezésre álló idő hatékony felhasználása.)	13	6	0	0	0	4,7
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	10	7	2	0	0	4,4
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	9	7	0	1	0	4,3
8. Mennyire tartod hasznosítóhatónak a tanultakat?	11	7	0	1	0	4,5
9. Milyennek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	15	4	0	0	0	4,8
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	10	8	0	1	0	4,4
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésen?	11	7	0	1	0	4,5

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	16	3	0	0	0	4,8
előadóképessége	16	0	0	0	0	4,8
módszertani felkészültsége	17	2	0	0	0	4,9
hozzaállása	17	2	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	16	3	0	0	0	4,8

A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy

Az oktató nyitott volt és szakmailag felkészült
 Közvetlen stílusban nagy tudású előadó segítette a munkánkat
 Az előadó felkészült, segítő szándékú, érdeklődő
 Az előadó kitűnően látta el a feladatát
 Nyíltan beszéltek meg a felmerült problémákat
 Kötetlen volt a légkör
 Választ kaptam a tanítás során felmerült gondomra
 Az előadó okosan vezetett rá minket a "jó" megoldásra
 Az előadó kíváncsi volt az elvárásainkra, igényeinkre
 Kellemes környezetben, kedves emberek között hasznos információkhoz jutottam
 Tisztázott néhány fogalmat, amit eddig nem tudtam
 Az előadó nagy elméleti és gyakorlati tudással rendelkezik

A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy

Korábban kellett volna
 Be kellett utazni
 Szombatot is igénybe vett

Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)

Több gyakorlati feladat
 Időbeliséget jobban átgondolnám