

2010.06.9-11. Létszám	Az intézményvezetés feladatai az új oktatásszervezési feladatok intézményi tervezésében, az új tanulászervezési eljárások bevezetésében											Tréner					
	1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	felkészültség	előadás-készség	modszertani felkészültség	hozzaállás	kapcsolat	
1.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
3.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
4.	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	
5.	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	
6.	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
8.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
9.	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	
10.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
11.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
12.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
Elosztás	5	12	6	11	10	11	8	0	10	12	10	10	12	8	10	11	10
	4	0	6	1	2	1	4	0	2	0	2	2	0	4	2	1	2
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Átlag		5,0	4,5	4,9	4,8	4,9	4,7	#####	4,8	5,0	4,8	4,8	5,0	4,7	4,8	4,9	4,8

A képzés:	5	4	3	2	1	Átlag
1. Milyen színvonalúnak ítéled a továbbképzést?	12	0	0	0	0	5,0
2. Mennyire tartod jónak, eredményesnek a továbbképzés során alkalmazott oktatási módszereket?	6	6	0	0	0	4,5
3. Elégedett vagy-e a kapott segédanyag minőségével?	11	1	0	0	0	4,9
4. Jónak tartod-e a tovább-képzés időbeosztását (az egyes témakörökre fordított időarányokat)?	10	2	0	0	0	4,8
5. Jónak tartod-e az idővel való gazdálkodást a továbbképzésben? (A rendelkezésre álló hatékony felhasználása.)	11	1	0	0	0	4,9
6. Adott-e a továbbképzés új elméleti ismereteket?	8	4	0	0	0	4,7
7. Adott-e a továbbképzés új módszereket?	0	0	0	0	0	
8. Mennyire tartod hasznosíthatónak a tanultakat?	10	2	0	0	0	4,8
9. Milyenek értékeled a továbbképzés vezetését összességében?	12	0	0	0	0	5,0
10. Mennyire sikerült a megfelelő arányt kialakítani az előadás és a gyakorlati feladatok között?	10	2	0	0	0	4,8
11. Az elmélet és a gyakorlat kapcsolata a továbbképzésben?	10	2	0	0	0	4,8
						4,8

Az oktató:	5	4	3	2	1	Átlag
felkészültsége	12	0	0	0	0	5,0
előadóképessége	8	4	0	0	0	4,7
modszertani felkészültsége	10	2	0	0	0	4,8
hozzaállása	10	1	0	0	0	4,9
kapcsolat a hallgatókkal	10	2	0	0	0	4,8
						4,9

Egyéb észrevételek

12. A továbbképzésben a legjobban az tetszett, hogy
 Jó hangulatú, kooperációra épülő munkát végeztünk
 Közvetlen jó hangulat magas szintű szakmai színvonal
 Kötetlen formában megbeszélhettük a gondjainkat, sok segítséget kaptunk.
 Gyakorlatias volt, élő problémákat próbált megvalósítani.
 Az előadó naprakész volt, alaposan felkészült.
 Együttműködő, változatos
 Reflektált a problémákra
 Konstruktív légkörű, informatív, inspiráló volt.
 A feltett kérdésekre korrekt, szakszerű válaszokat kaptunk.
 Az előadó pozitívan állt hozzá minden elhangzott véleményhez.

13. A továbbképzésben a legkevésbé az tetszett, hogy
 Nem volt ilyen.
 Az időpontja nehezen összeegyeztethető az éves munkatervből adódó feladatokkal.

14. Szervezéssel, lebonyolítással kapcsolatos észrevételeim
 Pontosan, jól szervezett képzésen vettem részt
 Gördülékeny volt.
 A napi időkereteket jó lett volna kb. 2 héttel korábban ismerni.
 Az előadó maximálisan figyelembe vette az időbeosztással kapcsolatos kéréseket.

15. Észrevételek, javaslatok. (Mit hagynék el? Mit vennék be a programba? Mit csinálnék másként?)
 .)